

Ежегодный публичный доклад заведующего ГБДОУ № 51 детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

Местонахождение ГБДОУ: Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ д/с № 51)

Расположен по адресу: 196657 СПб, г. Колпино, ул. Раумская, д.17.

Образовательное учреждение функционирует с 1978 г.

Телефон: 481-70-22

Сайт: <http://detskiysad51.ru/>

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ГБДОУ д/с № 51 является государственным учреждением, имеет бессрочную лицензию 78 №001733 10.12.2012 г. в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете (ИНН – 7817027690), имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН – 1027808758207), оформлены свидетельства на право оперативного управления недвижимым имуществом (свидетельство № 398642 серия 78-АВЖ от 28.08.2012 г.) и право бессрочного пользования на земельный участок (свидетельство №668734 серия 78-АВЖ от 28.12.2012 г.)

Юридический адрес: Колпинский район, 196657 г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Раумская д.17, литер А

Режим работы: понедельник-пятница, с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема:

В ГБДОУ д/с № 51 принимаются дети с 1,6 лет до 7 лет.

В 2012-2013 учебном году в детском саду функционирует 11 групп:

1 группа раннего возраста с 1,6 -2 лет;

3 группы младшего возраста от 2 до 3 лет;

2 младшие группы от 3 до 4 лет;

2 средние группы от 4 до 5 лет;

2 старших группы от 5 до 6 лет;

1 подготовительная от 6 до 7 лет.

На 01.09.2013 контингент детей в ГБДОУ составлял: 243 ребенка: 85 детей в группах ясельного возраста и 158 детей в дошкольных группах.

Социальный состав семей выглядит следующим образом:

- образовательный уровень родителей:

- 59% - среднее специальное образование;
- 30 % - высшее образование;
- 11% - среднее общее

- статус семей воспитанников:

- служащие – 102 семьи;
- рабочие – 101 семья;
- работники сферы обслуживания – 20 семей;
- бизнесмены – 10 семей;
- работники бюджетной сферы – 10 семей.

Учредителем ГБДОУ д/с № 51 является субъект Российской государственной власти Санкт-Петербурга администрация Колпинского района Санкт-Петербурга.

Место расположение: Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Урицкого, д. 1.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Местонахождение: 190 000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Сайт: <http://k-obr.spb.ru>

Начальник отдела образования Колпинского района:

Касаткина И.В., тел. 573-92-65, эл.адрес: kiv@tukolp.gov.spb.ru

Структура управления ГБДОУ д/с №51

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом педагогов. На этом уровне решаются

принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада, разработке перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Непосредственное управление ГБДОУ д/с № 51 осуществляется заведующим образовательным учреждением Г.А. Марковой, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

— Распоряжается имуществом учреждения, в пределах прав представленных договором между учредителем и учреждением;

— В соответствии с законодательством о труде принимает и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

— Несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;

— Издаёт приказы, распоряжения в рамках своей компетентности регламентирующие деятельность ГБДОУ.

Особенности образовательного процесса

Основные цели ГБДОУ д/с № 51 воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ГБДОУ д/с № 51 осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её самореализации, обеспечивает охрану жизни и укреплению здоровья создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Основным предметом деятельности ГБДОУ д/с № 51 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ГБДОУ д/с № 51 в соответствии с направленностью реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- развивающие вариативные образовательные программы осваиваются через следующие формы организации деятельности ребенка:
 - совместная деятельность ребенка и работника ГБДОУ;
 - самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.2010 г.

Коррекционные:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, СПб, 2002 г.

Дополнительные:

- «Ладушки» Новосельцева (руководитель МУЗО);
- «Физкультура для малышей» Синкевич Е.А., Большева Т.В.;
- «Природа и художник» (руководитель ИЗО).

Технологии:

- Ритмопластика;
- Баскетбол для малышей;
- Моделирование;
- Мнемотехника;
- Сказкотерапия;
- Игровой стрейчинг;
- Элементы ТРИЗ.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду, а также учитываются реализуемые дополнительные программы в соответствии со статусом учреждения.

Деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Непосредственно образовательная деятельность впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Старший воспитатель наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах.

Состояние здоровья воспитанников.

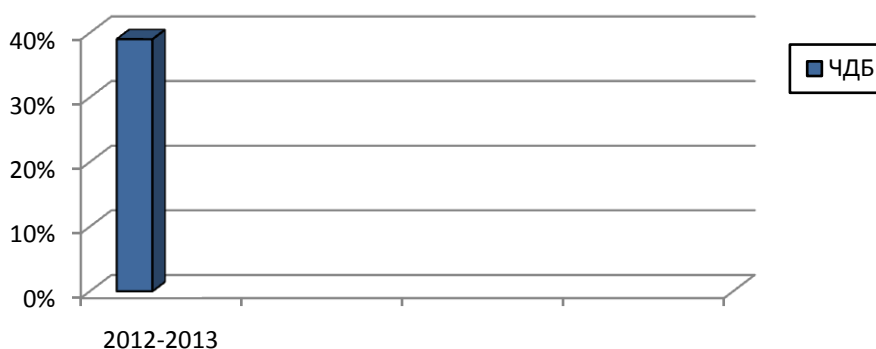
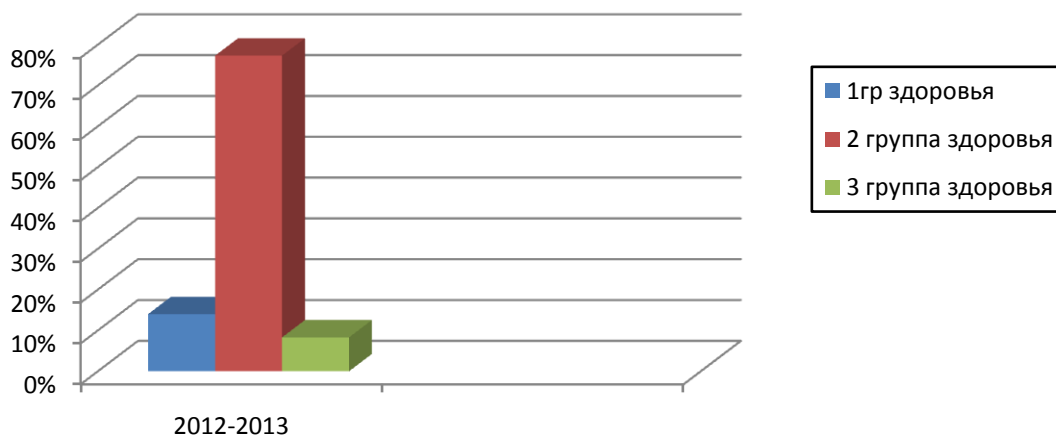
Базой для реализации образовательной деятельности является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2012-2013 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Использование вариативных режимов (по сезону, на период адаптации, щадящий для ослабленных);
- Использование целенаправленных гимнастических комплексов (дыхательная, бодрящая);
- Контрастные воздушные ванны;
- Босохождение;
- Хожение по ребристым дорожкам;
- Ежегодное участие детей в спортивных соревнованиях ГБДОУ и районе («Весенняя капель», «Спортивный танец», «Папа, мама, я – спортивная семья»);
- Подгрупповая работа с детьми «Танцы с элементами гимнастики» (для девочек), «Общая физическая подготовка с элементами спортивных игр» (для мальчиков).

Распределение воспитанников по группам здоровья

2012-2013 учебный год.

Группа	Списочный состав	1-я группа здоровья		2-я группа здоровья		3-я группа здоровья		5-я группа здоровья		ЧДБ	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего ясли	68	8	11,8	57	83,8	3	4,4			16	23,5
Всего сад	160	24	15	119	74,4	16	10	1	0,6	73	45,6
Всего: ясли+сад	228	32	14	176	77,3	19	8,3	1	0,4	89	39



Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена и благоустроена. Для групп оборудованы прогулочные площадки с новым игровым оборудованием.

Групповые помещения обеспечены современной детской мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Нормативно-организационной основой детского сада является утвержденная педагогическим советом программа развития.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ГБДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- Оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- Взаимодействие участника образовательного процесса;
- Формирование предметно-развивающей среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В учреждении полностью обеспечивается воспитание и развитие детей по направлениям:

- Физическое развитие;
- Познавательнo-речевая деятельность;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-личностное развитие.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые позволяют детям реализовать себя во всех образовательных областях, а именно:

- Физическая культура;

- Здоровье;
- Познание;
- Коммуникация;
- Чтение художественной литературы;
- Музыка;
- Художественное творчество;
- Социализация;
- Труд;
- Безопасность.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому формированию помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Каждый год в той или иной степени обновляется интерьер всех возрастных групп, мебель, игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, большая часть заказана по индивидуальным проектам. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Наши победы и достижения в 2012-2013 учебном году.

Достижения детей в районе

		Фестивали детского творчества «Шире круг»		Пап, мама, я – спортивная семья		Весенняя капель/малые олимпийские игры		Конкурс спортивного танца	
Участие в отборочном туре (1 балл)	Победитель (2 балла)	Участие в отборочном туре (1 балл)	Участие в Гала концерте (2 балла)	Участие – 1 балл	Победитель (2 балла)	Участие – 1 балл	Победитель (2 балла)	Участие – 1 балл	Победитель (2 балла)
1	2	1	2	1		1		1	2
Количество детей									
2 реб	1 реб	10детей	7 детей	1 реб		6 детей		8 детей	
Морозова Т.П. Максимов а С.М.	Морозова Т.П.	Ходырева А.В. Ростовщина Е.А. Морозова Т.П.		Ходырева А.В. Васильева С.В.		Ходырева А.В.		Ходырева А.В.	Ходырева А.В.

Организация питания в детском саду

Организация питания в ГБДОУ детский сад №51 осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Санкт-Петербурга.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими контракты на доставку продуктов.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий хозяйством. Работает совет по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак;
- Второй завтрак;
- Обед;
- Полдник

При составлении меню руководствуемся разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составленному с расчетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюда с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью информируются родители о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание в ГБДОУ д/с №51 обеспечивается как штатным медицинским работником, старшей медицинской сестрой, так и специально закрепленными органами здравоохранения за учреждением по договору между

учреждением и детской поликлиникой № 51 врачом-педиатром и другими медицинскими работниками.

Кадровый потенциал

В ГБДОУ детский сад №51 работает 27 педагогов:

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Воспитатели – 22;
- Педагог дополнительного образования – 1;
- Руководитель по физической культуре – 1.

Образование, квалификация педагогических кадров ГБДОУ №51

Категории сотрудников	Образование					Стаж работы				Категория			
	Высшие		Сред спец.		общее	До 5 лет	5-10	10-15	Свыше 15	нет	11	1	Высшая
	пед	н/п	пед	н/п									
Вос-ли дош.гр.	6	1	6			2	3	-	8	3	-	4	6
Вос-ли ясли			4	2	2	2	2	1	2	3	3	1	
Муз.рук.	1		1				1		1		1	1	
Рук.Физо			1						1				1
Рук.Изо			1					1					1
Итого:25	7	1	14	2	2	4	5	2	11	6	4	5	8
%	28%	4%	56%	8%	8%	18%	23%	9%	50%	23%	18%	23%	36%

Педагогов, имеющих:

- Значок «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человек;
- Награждены грамотой Министерства образования – 2 человека.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе района.

Участие педагогов в методической работе района 2012-2013 учебный год

Тема	Кем представлен	Место проведения	Кем использован
Презентация авторских пособий для развития воображения и пространственной ориентации детей дошкольного возраста и	Векшина Татьяна Викторовна	Творческая группа «На пороге школы»	Воспитателями подготовительных групп детских садов Колпинского района

подготовки их к школе			
Презентация авторской игры по ИКТ	Ростовщина Елена Александровна	МО музыкальных руководителей	Музыкальными руководителями детских садов Колпинского района
Открытый просмотр с презентацией ОО «Коммуникация»	Рещук Евгения Викторовна Максимова Мария Александровна Ростовщина Елена Александровна	РМО «Коммуникация»	Воспитателями дошкольных групп детских садов Колпинского района

Педагоги ГБДОУ детский сад № 51 постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения. Один педагог обучается в РГПУ им.Герцена, 1 человек в институте Валленберга и 1 человек в РосНОУ.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных мероприятиях района.

Социальное партнерство образовательного учреждения

ГБДОУ детский сад №51 сотрудничает с:

ИМЦ – информационно-методический центр Колпинского района.

АППО – академия потдипломного педагогического образования:

- Обеспечивает повышение квалификации педагогов;
- Помогает в решении образовательных задач.

Детская поликлиника №51:

- Организация детей и проведение диспансеризации;
- Проведение глубокого осмотра при подготовке детей в школу;

ЦППРиК – центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции

Школа 404

ДДТиМ – дом детского творчества

Детская библиотека

Музеи Санкт-Петербурга и его пригороды

Работа по преемственности со школой

ГБДОУ детский сад сотрудничает с ГОУ СШ №404, расположенной в непосредственной близости. Большая часть воспитанников образовательного учреждения продолжает обучение именно в этой школе.

Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Финансовое обеспечение ГБДОУ детский сад №51 осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ – города федерального значения Санкт-Петербурга, устанавливаемых органами государственной власти Санкт-Петербурга, определяемых по данному виду и категории образовательного учреждения, в том числе контингента учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Бюджетные расходы в 2013 году

Наименование	Срок реализации	Стоимость
Замена ограждения	07.08.2013	1 989 525,00
Приобретение дверных блоков (противопожарных)	30.04.2013	90 000,00
Приобретение костюмов	18.02.2013	50 000,00
Приобретение мягкого инвентаря	21.02.2013	42 700,00
Приобретение игрового оборудования на площадки	06.07.2013	1 000 000,00
Приобретение детской мебели	22.02.2013	243 629,73
Выполнение работ по ремонту группы	06.07.2013	1 072 434,00
Приобретение физкультурно-оздоровительного комплекса	05.12.2013	1 000 000,00
Приобретение дидактических игр	25.11.2013	500 000,00
Приобретение интерактивной мультимедийной системы	25.11.2013	500 000,00
Приобретение игрушек	20.02.2013	96 100,00

Финансово-хозяйственная деятельность

Зарплаты	14 106,00
Начисление на выплату по оплате труда	4 104,1
Выплаты педагогическим работникам	10 509,2
Коммунальные услуги	1 612,3
Работы услуги по содержанию имущества и прочие коммунальные платежи	3 621,2
Прочие работы; услуги	4 447,5
Продукты питания	3 393,1
Субсидия иные цели	4 204,48
Субсидии государственного задания	26 448,20
Предпринимательская деятельность	593,48

Заключение. Перспективы и планы развития

В настоящее время стоит задача повышения качества дошкольного образования в соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа ГБДОУ рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника.

По итогам отчета деятельности детского сада в 2012-2013 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
2. Активизировалась творческая активность педагогов.
3. Использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в образовательном процессе, повышению авторитета педагогов, имиджа детского сада.
4. Материально-техническая база образовательного учреждения, вследствие рационального использования средств бюджета, значительно пополнилась.

Приоритетными задачами на 2013-2014 учебный год станут:

- Повышение качества работы ГБДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивизации к профессиональному росту;
- Улучшение образовательного процесса путем перехода к использованию инновационных коммуникативных педагогических технологий, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью;
- Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- Продолжить работу с детьми и родителями по пропаганде здорового образа жизни, через вовлечение детей и родителей в спортивную жизнь ГБДОУ и района;
- Совершенствовать предметно-развивающую среду согласно новому ФГОС (смотри, конкурсы, проекты);
- Повысить профессиональную компетентность и ответственность педагогов за выполнение задач по ОО «Коммуникация» (периодические отчеты, открытые просмотры и т.д.);
- Способствовать внедрению в практику работы игровых проектов на формирование гендерной принадлежности, по правилам поведения в социуме, по ознакомлению с трудом родителей;
- В группах раннего возраста продолжить пополнение развивающей среды игрушками и пособиями для развития речевого дыхания, играми, направленными на познавательно-речевое развитие;
- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования.