

## План проведения семинара «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО»

Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственный
«Понятие технологии. Структура и основные признаки педагогической технологии»	Лекция-диалог	Октябрь	Старший воспитатель, члены проблемной группы
«Педагогика сотрудничества»	Занятие 1. Основные направления педагогики сотрудничества. Форма проведения: проблемный семинар. Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение педагогических ситуаций;</li> <li>• моделирование фрагментов образовательной деятельности с воспитанниками: «Как обратить внимание детей на себя и привлечь их к совместной деятельности?»;</li> <li>• моделирование фрагментов образовательной деятельности с воспитанниками: «Как мотивировать детей, чтобы они сами захотели с вами играть?»</li> </ul>	Октябрь	Члены проблемной группы
	Занятия 2. Взаимодействие педагога с детьми. Форма проведения: тренинг	Октябрь	
	Занятие 3. Обучение в сотрудничестве. Форма проведения: мастер-класс	Октябрь	
«Технология проектной деятельности»	Занятие 1. Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Форма проведения: педагогическая гостиная. Практическая часть: разработка проекта, связанного с решением проблемных ситуаций, которые возникают в повседневной жизни дошкольников в ДОУ. Примерные темы проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок не хочет кушать кашу. Что делать?»;</li> <li>• «Зачем поливать комнатные растения?»;</li> <li>• «Как создать собственный оркестр в детском саду? Из чего можно сделать музыкальные инструменты?»;</li> <li>• «Дом, в котором мы хотели бы жить»</li> </ul>	Ноябрь	Члены проблемной группы
	Занятие 2. Как оформить проект в форме лэпбука. Форма проведения: мастер-класс		
«Технология проблемного обучения»	Занятие 1. Технология проблемного обучения в ДОУ. Форма проведения: коучинг-сессия. Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление по одной из тем комплексно-тематического планирования: проблемного вопроса; проблемной задачи; проблемной ситуации;</li> <li>• освоение интерактивных форм рефлексии (например, дневники и бортовые журналы)</li> </ul>	Декабрь	Члены проблемной группы
	Занятие 2. Разработка и защита конспектов НОД на		Члены

	<p>основе технологии проблемного обучения.          Форма проведения: ярмарка педагогических идей.          Презентация картотек проблемных ситуаций,          проблемных задач;          Интересных конспектов НОД с использованием данной технологии</p>		<p>проблемной группы,          воспитатели</p>
	<p>Занятие 3. Презентация развивающих тетрадей для старших дошкольников по темам комплексно-тематического планирования, составленных на основе проблемных задач, проблемных вопросов и проблемных и ситуаций</p>		<p>Члены проблемной группы</p>
«Технология исследовательской деятельности»	<p>Занятие 1. Алгоритм организации исследовательской деятельности детей.          Форма проведения: лекция-диалог.          Ознакомление с положением о проведении фестиваля творческих детских и детско-родительских исследований и проектов «Мир вокруг нас», методическими рекомендациями для руководителей детских исследовательских работ. Презентация методического пособия для родителей «Как воспитать доктора наук, или совместная исследовательская деятельность детей и взрослых»</p>	Январь	<p>Члены проблемной группы</p>
	<p>Занятие 2. Опыты и эксперименты: общие и отличительные черты.          Форма проведения: лекция-диалог.          Презентация картотек опытов для детей;          интересных конспектов НОД с использованием данной технологии</p>		<p>Члены проблемной группы</p>
	<p>Занятие 3. Проведение опытно-исследовательской деятельности с детьми.          Форма проведения: мастер-класс</p>		<p>Члены проблемной группы</p>
	<p>Занятие 4. Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам поддержки и развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников.          Форма проведения: презентация опыта работы в форме концепции</p>		<p>Воспитатель</p>
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	<p>Презентация проектов.          Подведение итога смотра-конкурса на лучший проект.          Форма проведения: педагогическая гостиная</p>	Февраль	Педагоги ДОУ
«Информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками»	<p>Форма проведения: мастер-классы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Технология обработки текстовой информации»;</li> <li>• «Встраивание видео в презентацию»;</li> <li>• «Создание веб-сайта»;</li> <li>• «Вставка музыки в презентацию»;</li> <li>• «Компьютерные игры для дошкольников»;</li> </ul> <p>Презентация методического пособия «Интернет-ресурсы в помощь воспитателю ДОУ» (разработано членами проблемной группы)</p>	Февраль	Члены проблемной группы
«Основные педагогические технологии в	<p>Форма проведения: круглый стол с участием учителей школы</p>	Март	Старший воспитатель, завуч школы,

<p>работе ДОУ и школы как одно из условий повышения качества образования»</p>			<p>воспитатели, учителя начальных классов</p>
<p>«Современные педагогические технологии в практике работы с детьми»</p>	<p>Форма проведения: педагогический ринг (педагогический аукцион). Подведение итогов семинара</p>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель</p>