



## СОДЕРЖАНИЕ

|        |  |  |
|--------|--|--|
| 1      | Паспорт Программы развития   |  |
| 2      | Введение   |  |
| 3      | Анализ потенциала развития ДООУ  |  |
| 3.1.   | Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2015 г.                                   |  |
| 3.2.   | Анализ актуального уровня развития в динамике за три года                              |  |
| 3.2.1. | Качество образовательной деятельности  |  |
| 3.2.2  | Качество условий организации образовательного процесса                                 |  |
| 3.2.3. | Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ                                  |  |
| 3.2.4  | Контингент воспитанников ДООУ и работа с родителями                                    |  |
| 3.2.5. | Методическая и инновационная деятельность  |  |
| 3.2.6  | Управление качеством образовательного процесса   |  |
| 4.     | Результаты маркетингового анализа внешней среды  |  |
| 4.1    | Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения                 |  |
| 4.2    | Анализ образовательной деятельности партнеров  |  |
| 5.     | SWOT – анализ потенциала развития  |  |
| 6.     | Оптимальный сценарий развития  |  |
| 7.     | Концепция развития   |  |
| 8.     | Цель и задачи развития   |  |
| 9.     | Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития) |  |
| 10.    | Индикаторы и результаты развития   |  |
| 11.    | Управление и отчетность по Программе развития  |  |
| 12.    | Финансовый план реализации Программы развития  |  |

## ПАСПОРТ

### программы развития ГБДОУ детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района СПб на 2016 - 2020 годы

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Статус программы развития          | <b>Локальный нормативный акт</b> – Программа развития ГБДОУ детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы (далее -Программа)  |
| Основания для разработки программы | - Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.;<br>- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов;<br>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.<br>- Программа развития образования Колпинского района СПб на 2016 - 2020 годы.   |
| Цели программы                     | 1.Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.<br>2.Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности: учредитель, педагогические кадры, родители (законные представители)   |
| Направления и задачи программы     | <b>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</b><br>-обеспечение доступности образования<br>-обеспечение качества образования<br>-обеспечение эффективной работы образовательной организации<br><b>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворённости образовательных запросов:</b><br>- инновационное сопровождение процесса реализации ФГОС<br>- привести в соответствии с ФГОС развивающую предметно пространственную среду и повышение уровня материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС<br>-обеспечение качественного образования через постоянный рост профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога<br>-расширение спектра услуг дополнительного образования<br>-повысить качество работы с социальными партнёрами |

|   |  |
|---|--|
| Срок и этапы реализации программы                                     | Программа будет реализована в период 2015 - 2020г.   |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | 1.Обеспечение стабильной эффективной образовательной деятельности ДОО.<br>2.Обновление содержания образовательной программы ДОО с учётом введения и апробаций современных инновационных технологий.<br>3Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС<br>4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг<br>5.Совершенствование и реализация системы социального партнёрства. |
| Система организации контроля  | Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБДОУ детский сад №51. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел Образования Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга и общественности через публикацию на сайте ДОО публичного доклада заведующего.<br>Мониторинг выполнения программных мероприятий по окончании учебного года.          |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы                        | Максимова Светлана Михайловна, заведующий ГБДОУ.<br>481-70-22  |
| Объем и источники финансирования                                      | Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 34 964 900,00. (по плану на 2016 г.)   |
| Сайт ОУ   | GBDOU51@MAIL.RU  |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад №51 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-

смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ**

### **1. Результаты реализации предыдущей Программы развития (Приложение1) -- проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.**

Программа развития ГБДОУ детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга на 2011 - 2015 годы реализована в полном объеме.

### **2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года:**

2.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

| <b>Свидетельства</b>                      | <b>Реквизиты документов</b>  |
|---|--|
| 1.О внесении записи в ЕГРЮЛ               | № 19335А/2015 от 25.02.2015  |
| 2.О постановке на учёт в налоговом органе | 78 № 008403576 от 20.02.1996   |
| 3.Устав                                   | утверждён распоряжением Комитета по образованию от 26 января 2015 г №225-р; принят на Педагогическом Совете, протокол №2 от 19.02.2015, утверждён приказом по ДОУ от 19.02.2015г № 15.<br>Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России |

|  |  |
|--|--|
| <p>4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности</p>   | <p>от 10 февраля 2012 г, 78 № 001733 (выдана бессрочно)<br/>         Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №77 (взамен выданного ранее приложения №1) серия 78П01 №003839<br/>         Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №77 –<br/>         Дополнительное образование детей серия 78П01 №003993</p>   |
| <p>5. Локальные акты ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Педагогическом Совете Дошкольного образовательного учреждения</li> <br/> <li>- Положение «О порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников ГБДОУ детский сад №51 Колпинского района Санкт-Петербурга»</li> <li>- Положение «О порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между представителями ДОУ и родителями»</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся</li> <li>- Положение «О порядке приёма и основании приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ детский сад №51 Колпинского района Санкт-Петербурга»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принято Педагогическим Советом Протокол №2 от 19.02.2015<br/>Приказ №14 от 19.02.2015</li> <br/> <li>- Принято педагогическим Советом Протокол № 5 от 07.08.2015<br/>Приказ №26 от 07.08.2015</li> <br/> <li>Принято Педагогическим Советом Протокол № 5 от 07.08.2015<br/>Приказ №26/1 от 07.08.2015</li> <br/> <li>Принято педагогическим Советом Протокол №6 от 25.08.2015<br/>Приказ №27 от 25.08.2015</li> <br/> <li>Принято Педагогическим Советом Протокол № 5 от 07.08.2015<br/>Приказ №26/2 от 07.08.2015</li> </ul> |

## 2.2 Право владения, использования материально-технической базы

|  |  |
|--|--|
| Свидетельство о государственной регистрации права                          | Распоряжение комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга №3302-рк от 10.11.2005<br>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общая площадь 9000 кв.м<br>Адрес объекта: Санкт-Петербург, город Колпино, Раумская улица, д.17, лит.А<br>Кадастровый номер: 78:37:17114:8<br>Свидетельство 78-АЖ 668734            |
| Свидетельство о государственной регистрации права                          | Свидетельство о внесении в Реестр собственности Санкт-Петербурга №01106<br>Оперативное управление<br>Объект права: Детский сад №51, назначение: Нежилое, этажность: 2, подвал, общая площадь: 1926,5 кв.м<br>Адрес объекта: Санкт-Петербург, город Колпино, Раумская улица, д.17, лит.А<br>Кадастровый номер: 78:17114:0:47<br>Свидетельство: 78-АЖ 398642 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение                                    | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека<br>№78.11.07.000.М.000233.04.08. от 14.04.2008 г.<br>Бланк №1170940   |
| Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности | Заключение №2-13-41 от 18.11.2014 г. №002518   |

2.3. В ДОУ функционирует 11 групп (1,5 – 3 лет -3 группы; 3-7 лет -8 групп). Спальни-4, игровых-11. Физкультурный зал-1; музыкальный зал-1.

2.4. Интернет, электронная почта, ТСО есть.

2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями.

2.6. Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) имеются.

2.7. Требуется косметический ремонт 7 групповых помещений.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Учредителем ДООУ №51 является исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - администрация Колпинского района Санкт – Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

3.2. Управление ДООУ №51 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ № 51 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДООУ являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический Совет ДООУ..

Непосредственное управление ДООУ № 51 осуществляет (I уровень) заведующий ДООУ Максимова Светлана Михайловна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

II уровень - заместитель заведующего по АХР Шишкова Ольга Александровна, старший воспитатель Юрова Галина Фёдоровна.

III уровень - воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, обслуживающий персонал. Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует основную общеобразовательную программу ГБДОУ детского сада №51 Колпинского района Санкт-Петербурга

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

2013г.- 227 чел.

2014г.- 247 чел.

2015г.- 259 чел. Группы полностью укомплектованы.

4.1. Социальный состав семей воспитанников.

| ГОД              | На 1 сентября <b>2013</b>          |   | На 1 сентября <b>2014</b>          |   | На 1 сентября <b>2015</b> года  |   |
|------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------|---|
|                  | года                               |   | года                               |   | Общее кол-во семей – <b>244</b> |   |
|                  | Общие кол-во семей –<br><b>209</b> |   | Общие кол-во семей –<br><b>227</b> |   |                                 |   |
| Сведения         | Кол-во                             | % | Кол-во                             | % | Кол-во                          | % |
| Сведения о семье |                                    |   |                                    |   |                                 |   |

|                              |     |       |     |       |     |       |
|------------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| Полных                       | 178 | 85%   | 188 | 83%   | 204 | 84%   |
| Неполных                     | 31  | 15%   | 39  | 17%   | 40  | 16%   |
| Многодетные                  | 11  | 5.3%  | 9   | 4%    | 21  | 8.6%  |
| Опекунство                   | 3   | 1.5%  | 3   | 1.3%  | -   | -     |
| Неблагополучная              | -   | -     | 1   | 0.44% | 1   | 0.40% |
| Социальный состав            |     |       |     |       |     |       |
| Служащие                     | 99  | 26%   | 101 | 24%   | 117 | 25%   |
| Образовательный уровень      |     |       |     |       |     |       |
| Рабочие                      | 128 | 34%   | 156 | 37%   | 201 | 45%   |
| Бизнесмены                   | 9   | 2.3%  | 15  | 3%    | 15  | 3%    |
| Работники бюджетной сферы    | 46  | 12.2% | 52  | 13%   | 50  | 11%   |
| Работники сферы обслуживания | 73  | 19.3% | 49  | 12%   | 44  | 9%    |
| Безработные                  | 23  | 6.2%  | 45  | 11%   | 31  | 7%    |
| Образовательный уровень      |     |       |     |       |     |       |
| Высшее                       | 162 | 43%   | 147 | 35%   | 187 | 42%   |

|                          |     |       |     |      |     |     |
|--------------------------|-----|-------|-----|------|-----|-----|
| образование              |     |       |     |      |     |     |
| Среднее специальное      | 137 | 36.1% | 206 | 49%  | 222 | 50% |
| Среднее профессиональное | 62  | 16.4% | 38  | 10%  | 9   | 2%  |
| Среднее образование      | 17  | 4.5%  | 27  | 6%   | 26  | 6%  |
| Возрастной состав        |     |       |     |      |     |     |
| До 20 лет                | -   |       | 3   | 0.7% | -   |     |
| От 20 до 30 лет          | 155 | 41%   | 168 | 40%  | 153 | 34% |
| От 30 до 40 лет          | 199 | 53%   | 217 | 52%  | 264 | 59% |
| Свыше 40 лет             | 24  | 6%    | 30  | 7.3% | 31  | 7%  |

## 5. Результативность образовательной деятельности

### 5.1. Итоговые результаты мониторинга качества освоения Основной общеобразовательной программы ДООУ 2012 - 2013 учебный год

#### 1.

| Образовательные области | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Итого:  |     |
|-------------------------|--------------------|----------------|----------------|---------------------------------|---------|-----|
|                         | 47 чел             | 27 чел         | 45 чел         | 22 чел                          | 141 чел | %   |
| ОО «Здоровье»           | 43                 | 26             | 45             | 21                              | 135     | 96% |

|                          |    |    |    |    |     |     |
|--------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| ОО «Физическая культура» | 43 | 26 | 44 | 21 | 134 | 95% |
| ОО «Социализация»        | 43 | 27 | 43 | 20 | 133 | 94% |
| ОО «Труд»                | 41 | 27 | 44 | 22 | 134 | 95% |

|                                       |               |               |                 |                 |     |       |
|---------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-----|-------|
| ОО «Безопасность»                     | 41            | 26            | 44              | 20              | 131 | 93%   |
| ОО «Познание»                         | 43            | 26            | 41              | 22              | 132 | 93.6% |
| ОО «Коммуникация»                     | 41            | 25            | 40              | 21              | 127 | 90%   |
| ОО «Чтение художественной литературы» | 41            | 25            | 42              | 22              | 130 | 92%   |
| ОО «Художественное творчество»        | 42            | 26            | 44              | 22              | 134 | 95%   |
| ОО «Музыка»                           | 45            | 26            | 43              | 20              | 134 | 95%   |
| <b>Итого выполнили программу:</b>     | 42 чел<br>89% | 26 чел<br>96% | 43 чел<br>95.5% | 21 чел<br>95.5% | 133 | 94%   |

### 2013 - 2014 учебный год

| Образовательные области | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Итого:  |   |
|-------------------------|--------------------|----------------|----------------|---------------------------------|---------|---|
|                         | 39 чел             | 46 чел         | 48 чел         | 24 чел                          | 157 чел | % |

|                                     |               |               |               |                |         |     |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------|-----|
| Социально-коммуникативное развитие  | 36            | 44            | 46            | 24             | 150     | 96% |
| Познавательное развитие             | 32            | 45            | 44            | 23             | 144     | 92% |
| Речевое развитие                    | 31            | 37            | 44            | 22             | 134     | 85% |
| Художественно-эстетическое развитие | 35            | 45            | 46            | 24             | 150     | 96% |
| Физическое развитие                 | 37            | 46            | 47            | 24             | 154     | 98% |
| <b>Итого выполнили программу:</b>   | 34 чел<br>87% | 44 чел<br>94% | 45 чел<br>94% | 23 чел<br>96 % | 146 чел | 93% |

#### 2014 - 2015 учебный год

| Образовательные области            | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Итого:  |     |
|------------------------------------|--------------------|----------------|----------------|---------------------------------|---------|-----|
|                                    | 49 чел             | 47 чел         | 48 чел         | 44 чел                          | 188 чел | %   |
| Социально-коммуникативное развитие | 45                 | 44             | 47             | 41                              | 177     | 94% |
| Познавательное развитие            | 44                 | 44             | 48             | 41                              | 177     | 94% |
| Речевое развитие                   | 41                 | 42             | 46             | 40                              | 169     | 90% |

|                                     |                       |               |               |                         |                  |     |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-------------------------|------------------|-----|
| Художественно-эстетическое развитие | 45                    | 45            | 47            | 42                      | 179              | 95% |
| Физическое развитие                 | 47<br>(Осв. Васин А.) | 46            | 47            | 42<br>(Осв. Никитин К.) | из<br>186<br>182 | 98% |
| <b>Итого выполнили программу:</b>   | 44 чел<br>90%         | 44 чел<br>94% | 47 чел<br>98% | 41 чел<br>93%           | 176<br>чел       | 94% |

5.2. ДОУ сотрудничает:

- ИМЦ – информационно-методический центр Колпинского района;
- АППО – академия постдипломного педагогического образования;
- Детская поликлиника №51;
- СОШ № 404 – взаимопосещение, участи школьников в акциях и праздниках
- детской библиотекой –
- музеем Ижорских заводов,
- Центром психолого-педагогической реабилитации.
  - ГАИ - проведение «Недели безопасности» с выходом инспектора в ДОУ
  - «Центр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №27» выступление воспитанников ДОУ на праздничном концерте
  - Музеи Санкт-Петербурга и пригородов (Пушкин, Павловск, Гатчина)

5.3. Наши победы и достижения в 2012-2013 учебном году.

Достижения детей в районе

|         |         | Фестивали детского творчества «Шире круг» |         | Папа, мама, я – спортивная семья |         | Весенняя капель/малые олимпийские игры |        | Конкурс спортивного танца |            |
|---------|---------|---|---------|----------------------------------|---------|--|--------|---------------------------|------------|
| Участие | Победит | Участие                                   | Участие | Участи                           | Победит | Участи                                 | Победи | Участи                    | Победитель |

|                                   |                |  |                           |                                   |               |                |                |                |               |
|-----------------------------------|----------------|--|---------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| в отборочном туре (1 балл)        | ель (2 балла)  | в отборочном туре (1 балл)                           | в Гала концерте (2 балла) | е – 1 балл                        | ель (2 балла) | е – 1 балл     | тель (2 балла) | е – 1 балл     | (2 балла)     |
| <b>1</b>                          | <b>2</b>       | <b>1</b>   | <b>2</b>                  | <b>1</b>                          |               | <b>1</b>       |                | <b>1</b>       | <b>2</b>      |
| <b>Количество детей</b>           |                |  |                           |                                   |               |                |                |                |               |
| <b>2 реб</b>                      | <b>1 реб</b>   | <b>10 детей</b>                                      | <b>7 детей</b>            | <b>1 реб</b>                      |               | <b>6 детей</b> |                | <b>8 детей</b> |               |
| Морозов а Т.П.<br>Максимо ва С.М. | Морозов а Т.П. | Ходырев а А.В.<br>Ростовщ ина Е.А.<br>Морозов а Т.П. |                           | Ходыр ева А.В.<br>Василь ева С.В. |               | Ходыр ева А.В. |                | Ходыр ева А.В. | Ходырева А.В. |

Достижения детей в ДОУ, районе, городе 2014-2015 учебный год

| Название мероприятий с детьми  | Кол-во участников | Результат в ДОУ                              | Результат в районе, городе                       | Педагог                                     |
|--------------------------------|-------------------|--|--|---|
| Папа, мама, я спортивная семья | 5 семей (5 детей) | Семья Дроздовой М -1 е место                 | 7-е место из 28 команд                           | Инструктор по физо<br>Ходырева А.В.         |
| Весенняя капель                | 24 чел            |  | 4-е место  |   |
| Спортивный танец               | 8 чел             |  | в 10 лучших                                      |   |
| Конкурс чтецов                 | 14 чел            | Сомова В. -1е место                          | Диплом номинация «Самый обаятельный исполнитель» |   |
| Конкурс танца                  | 29 чел            | 9 чел  | 2-е место в районе<br>1-е место «Первый аккорд»  | Инструктор по физо<br>Ходырева А.В.         |
| Конкурс песни                  | 9 чел             | 4 чел подготовительная «А»                   | -  | Музыкальный руководитель<br>Ростовщина Е.А. |
| Конкурс рисунков «Мир сказок»  | 16 чел            | 1-е место –коллективная подготовительная «Б» | Дипломанты                                       | Кобозова Н.Ю.                               |

|  |        |                                   |                                 |  |
|--|--------|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| Конкурс рисунков<br>«Мой любимый доктор»                           | 73 чел | 11 чел                            | Благодарность                   | Воспитатели  |
| Конкурс рисунков<br>«Я прививок не боюсь»                          | 15 чел | 1-е место<br>подготовительная «А» | 3-е место                       | Соловьева О.М.   |
| Конкурс рисунков «СЕЛФИ<br>безопасности. Спасите детские<br>жизни» | 1      |                                   | Дипломант                       | Кобозова Н.Ю.  |
| Показательные выступления<br>танец «Вальс»                         | 9 чел  |                                   | Открытие конкурса<br>педмастера | Инструктор по физо<br>Ходырева А.В.                                      |
| Показательные выступления<br>танец, стихотворение                  | 11 чел |                                   | Центр для детей-сирот №27       | Инструктор по физо<br>Ходырева А.В.,<br>Максимова М.А.,<br>Морозова Т.П. |

5.4. В ДОУ оказывается дополнительная образовательная услуга «Детский фитнес». Посещает кружок 62 человека.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

➤ Программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б.(дошкольные группы)

6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду, а также учитываются реализуемые дополнительные программы в соответствии со статусом учреждения.

Деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Непосредственно образовательная деятельность впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Старший воспитатель наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах.

### 6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. Дополнительная образовательная программа «Детский фитнес»

### 6.4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии

#### ➤ **Дополнительные программы:**

- «Физкультура для малышей» Синкевич Е.А., Большева Т.В. (руководитель ФИЗО)
- **Технологии:**
  - Навстречу друг другу
  - Ритмопластика
  - Баскетбол для дошкольников
  - «Мяч и речь»
  - Моделирование
  - Мнемотехника
  - Сказкотерапия
  - Игровой стрейчинг
  - Элементы ТРИЗ
  - Развивающие игры Воскобовича
  - «Домашняя лаборатория» И. Хемн, К. Вудворд
  - «Игралочка» Л.Г. Петерсона
  - «Первые шаги» Алифанова Г.Т.
  - «Азбука общения» Шипицина Л.М.
  - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Ботякова
  - «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
  - «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина
  - «Строим из ЛЕГО» Л.Г. Комарова
  - Развитие коммуникативной компетентности дошкольника на основе фольклорного материала (муз. рук.+вос-ли, старший дошкольный возраст)
  - Нетрадиционные техники и технологии (акварель + восковой мелок, рисование пластилином, монотипия пейзажная, и др.)

## 6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми

### **Методы работы**

1. Метод ускорения
2. Метод обогащения

### **Формы работы:**

- индивидуальные занятия,
- подгрупповые тренировки.

### **Отчет проводится в форме:**

- индивидуальных выставок,
- творческого выступления перед детьми и родителями,
- создание индивидуальных номеров.

### **Фиксация результатов деятельности одарённых детей проводится в следующих формах:**

- участие в районных, городских, международных смотрах и конкурсах,
- фестивалях детского творчества,
- творческие выступления перед жителями микрорайона.

### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

- насыщение играми и пособиями нового поколения,
- авторские игры и пособия педагога в той области где прослеживается одаренность ребенка,
- игры, созданные детьми,
- создание мини РППС по интересам ребенка.

### **Стиль общения с детьми:**

- коллективный, демократичный стиль общения с ребенком создает именно те условия, которые необходимы для решения творческих способностей.
- всячески поддерживать самостоятельность ребенка,
- стимулировать детские вопросы,
- демонстрация творческого поведения и деятельности педагога в той области, где прослеживается одаренность ребенка

## 6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В ДОУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете.

Библиотека для педагогов содержит разделы:

- Управление ДОУ
  - ФГОС
  - Педагогика и психология
  - Учебные программы
  - ОО «Социально-коммуникативное развитие»
  - ОО «Познавательное развитие»
  - ОО «Речевое развитие»
  - ОО «Художественно-эстетическое развитие»
  - ОО «Физическое развитие»
  - ОБЖ
  - «Ранний возраст»
  - Работа с родителями
  - Работа ДОУ летом
  - ИКТ в работе с детьми
  - Копилка передового педагогического опыта и инновационных технологий
- Библиотека журналов и газет: «Эскиз», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Управление», газета «Добрая дорога детства».

Много современной методической литературы, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете ведётся учет выдачи методической литературы и пособий.

В каждой группе имеется подборка книг для данного возраста. Книги распределены по разделам: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательная детская литература», «Детская художественная литература» (с подразделами: сказки, рассказы, поэзия), «Природа».

Подбор детской литературы осуществляется по темам комплексно-тематического планирования и по интересам детей. Например, в сентябре тема «День рождения города Колпино» поэтому и вся литература по теме ознакомления дошкольников с родным городом; в октябре проходила Неделя здоровья, поэтому был подбор литературы по теме оздоровления и физического развития дошкольников.

В методическом кабинете имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам программы:

Художественно-эстетическое развитие: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, малые скульптурные формы («гжель», «дымка», «хохлома» и т.д.); альбомы-подборки по разным темам, тематические раскраски, пооперационные карты: оригами, нетрадиционные техники в изодейтельности и т.п.

Развитие речи: подбор демонстративных сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок.

Ознакомление с природой: демонстрационные картины («Птицы зимой», «Приусадебный участок», «Луг», «Лес»...); наборы муляжей овощей, фруктов, грибов; наборы предметных картин; альбомы «Времена года», «Мир природы»;

Познавательное развитие: картотека дидактических игр «Ознакомление с окружающим» (карты, дидактический материал в картинках, журналы, макеты дорожных знаков; дидактические настольные игры; наборы предметных картинок по соответствующим тематикам («Профессии», «Орудия труда», «Космос» и т.п.)

ФЭМП: наборы демонстрационных предметов для счета, математические.

Физическое развитие: подборка демонстрационного материала по видам спорта, иллюстрации к основным видам движений и подвижным играм, детская познавательная литература по ОБЖ, книжки-самоделки, энциклопедии и т.п.

Создан фонд по интерактивным играм, виртуальным экскурсиям в природу, по ознакомлению с родным городом. Картотека видеofilьмов по ОБЖ.

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

7.1..Участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ, района, города 2014-2015 г.

### Участие педагогов в инновационной деятельности района (2013-2014 учебный год)

| МО, РМО, творческие группы   | Открытые площадки        | Количество педагогов   | Тема  |
|--|--------------------------|--|---|
| Творческая группа музыкальных руководителей  | ИМЦ<br>ГБДОУ<br>№51      | Юрова Галина Фёдоровна – старший воспитатель   | Современные технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста<br>Руководитель                                      |
| Районный конкурс Педагогических достижений<br>Номинация «Любовь, забота, доброта»<br>Подноминация «Воспитатель-мастер» | ИМЦ,<br>Базовые площадки | Максимова Светлана Михайловна  | «Северная столица вызывает интерес, воспитывает и развивает личность»<br>Участник. Призер – 3е место                            |
| Методическая неделя «Реализация ФГТ: опыт, проблемы и перспективы при переходе к ФГОС»<br>Круглый стол                 | ИМЦ                      | Морозова Татьяна Петровна  | Преимущество образовательных программ дошкольного и начального общего образования по познавательному развитию детей<br>Участник |
| Конкурс среди воспитателей «Здоровый педагог»  | ИМЦ                      | Ходырева Анна Валентиновна<br>Мальшева Яна Сергеевна<br>Привалова Таисия Сергеевна<br>Зинина Ирина Александровна | Участники   |
| РМО «Физическая культура»  | ИМЦ,<br>Базовые площадки | Ходырева Анна Валентиновна   | Слушатель   |
| Конкурс «Навстречу Олимпиаде»  | ИМЦ                      | Максимова Мария Александровна  | Продукты детской деятельности, альбом «Виды спорта в Олимпийском движении»<br>Участник. 1-е место                               |
| Фестивальная неделя педагогического мастерства   | Базовые площадки района  | Давыдова Ольга Анатольевна<br>Кобозова Наталья Юрьевна<br>Максимова Мария Александровна                          | Слушатели   |

| Ф.И.О. педагога                  | Форма мероприятия, название (секция, семинар, консультация и т.п.)  | Вид и форма участия (участник, доклад, статья, публикация и др.) | Тема материалов  | Распространение<br>Материал опубликован, представлен на конкурсе, готов к трансляции, и т.п.)   | Результат (место, диплом, сертификат, грамота и др.) |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| Кобозова Н.Ю.                    | <b>Конкурс проектов</b> «Мир через красоту»<br><b>Консультация</b> «Музейная педагогика»<br><b>Городская конференция</b> «Гражданско-патриотическое воспитание» | Презентация  | Архитектурно - парковые ансамбли пригородов Санкт-Петербурга (Пушкин, Петергоф)<br><br>«Город родной, город герой» | Представлен на педсовете в ДОУ, на конкурсе, опубликован на сайте ДОУ<br>Представлен на родительском собрании и рабочем совещании в ДОУ<br>Опубликован на сайте ДОУ, МААМ | Грамота<br><br>Благодарность<br>Сертификат           |
| Постникова И.В.<br>Лебедева О.С. | <b>Семинар</b> «Школа раннего возраста»   | Участники  | САНПИН для групп раннего возраста<br>Развивающая среда в группах раннего возраста                                  | Представлен на медико-педагогическом совещании в ДОУ<br>Опубликован на сайте ДОУ  |  |
| Леонова О.Н.                     | <b>Семинар</b> «Формирование и развитие толерантности...»   | Слушатель  |  | Представлен на педсовете в ДОУ  | Сертификат   |
| Ростовщина Е.А.                  | <b>Секция</b> для музыкальных   | Слушатель  |  | Используется в работе с детьми  |  |

|                  |  |           |  |                             |  |
|------------------|--|-----------|--|-----------------------------|--|
| Голубева О.В.    | руководителей  |           |  |                             |  |
| Симонова<br>О.В. | <b>Семинар</b><br>«Возрастные<br>особенности<br>психологического<br>развития детей | Слушатель |  | Представлен на<br>педсовете |  |

**Участие педагогов в работе районных проблемно-творческих групп, КМО 2014-2015 г.**

| № п/п | Тема творческой группы          | (Ф.И.О)<br>должность<br>педагога | Тема выступления с<br>инновационными<br>материалами           | Методический продукт, созданный в группе педагогом<br>ДОУ и где был представлен                |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|---|--|
| 1     | ПТГ «Разноцветный мир»          | Кобозова Н.Ю.<br>воспитатель     | «Кляксография»  | Презентация в творческой группе<br>Конкурс рисунков в ДОУ, районе<br>Сайт ДОУ                  |
| 2     | ПТГ «Детский сад и семья»       | Привалова Т.С.<br>воспитатель    | «Выпуск газет,<br>журналов»                                   | Презентация в творческой группе, консультация для<br>начинающих воспитателей в ДОУ<br>Сайт ДОУ |
| 3     | ПТГ «Продуктивная деятельность» | Векшина Т.В.<br>воспитатель      | «В гостях у Осени»,<br>«Новогодние<br>приключения<br>малышей» | Презентация, конспекты занятий<br>Сайт ДОУ   |
| 4.    | КМО «Физическое развитие        | Малышева Я.С.<br>воспитатель     | «Двигательная деятельность дошкольника в соответствии с ФГОС» | Презентация на педсовете, сайте ДОУ  |

8. Кадровое обеспечение 8.1 Анализ кадрового состава.

Заведующий - *Максимова Светлана Михайловна* : образование высшее, стаж работы – 20 лет, руководящей работы - 1 год.

Зам зав по АХР – *Шишкова Ольга Александровна* образование высшее, стаж работы – 3 года

Старший воспитатель – *Галина Федоровна Юрова* образование среднее специальное, стаж работы – 36 лет, в данной должности - 30 лет, высшая категория

Старшая мед/сестра – *Нина Александровна Калинина* образование среднее специальное, стаж работы – 38 лет, в данной должности – 31 год, высшая категория

8.2 Педагогические кадры

| Всего педагогических работников на 01.09.2015г. |        |                                     |
|---|--------|-------------------------------------|
| Штат  | Ставка | Укомплектовано<br>(физические лица) |
| Воспитатели                                     | 22     | 22                                  |
| Музыкальный руководитель                        | 2      | 2                                   |
| Инструктор по физической культуре               | 1      | 1                                   |
| Старший воспитатель                             | 1      | 1                                   |
| Итого:  | 26     | 26                                  |

8.3 Образование, квалификация педагогических кадров ГБДОУ №51

| Категории сотрудников | образование |          |            |           | стаж работы |           |          |           | категория |           |           |
|-----------------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                       | Высшие      |          | Сред спец. |           | до 5 лет    | 5-10      | 10-15    | Свыше 15  | нет       | 1         | Высшая    |
|                       | пед         | н/п      | пед        | н/п       |             |           |          |           |           |           |           |
| Вос-ли дош. гр.       | 5           | 1        | 8          | 2         | 4           | 3         | 2        | 7         | 5         | 6         | 5         |
| Вос-ли ясли           | 1           |          | 2          | 3         | 4           | 1         |          | 1         | 4         | 2         |           |
| Муз.рук.              | 1           |          | 1          |           |             | 1         |          | 1         |           | 1         | 1         |
| инст.Физо             |             |          | 1          |           |             |           |          | 1         |           |           | 1         |
| Итого: 25             | 7           | 1        | 12         | 5         | 8           | 5         | 2        | 10        | 9         | 8         | 8         |
| <b>%</b>              | <b>28</b>   | <b>4</b> | <b>48</b>  | <b>20</b> | <b>32</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>40</b> | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

### 9.1. Медицинское обслуживание,

Медицинское обслуживание в ГБДОУ д/с №51 обеспечивается медицинским работником, и специально закрепленными органами здравоохранения за учреждением по договору между учреждением и детской поликлиникой № 51 врачом-педиатром и другими медицинскими работниками.

Базой для реализации образовательной деятельности является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2014-2015 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

Использование вариативных режимов (по сезону, на период адаптации, щадящий для ослабленных);

Использование целенаправленных гимнастических комплексов (дыхательная, бодрящая);

Контрастные воздушные ванны. Использование здоровьесберегающих технологий.

### 9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Организация питания в ГБДОУ детский сад №51 осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Санкт-Петербурга.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими контракты на доставку продуктов.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий хозяйством. Работает совет по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

-Завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

При составлении меню руководствуемся разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составленному с расчетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюда с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью информируются родители о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей

обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

9.3. В ДОУ есть физкультурный зал, оснащённый современным оборудованием. Используется в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и расписанием дополнительной образовательной услуги «Детский фитнес».

94. Для досуговых, культурных мероприятий используется музыкальный зал в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности.

## **МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

### **1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) детей удовлетворённость качеством оказываемой образовательной услуги:

-2013г – 82,1%

-2014г – 82,8%

2015г - 83%

Образовательные запросы родителей изменяются в связи с реформами в образовании.

Родители принимают активное участие в развитии ДОУ: совместные мероприятия, конкурсы, педагогические образовательные проекты, акции.

### **2. Анализ образовательной деятельности партнеров**

Детский сад находится рядом со школой №454, 3 детских сада №52, №57, №30, библиотекой. Анализ особенностей микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности нашего детского сада.

Налажена система сетевого взаимодействия с ИМЦ Колпинского района, ЦППКиР Колпинского района,

Планируется социальное партнёрство с ДТДиМ, Интернатом №27, спорткомплексом «Ижорец»

2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера: «Портфель педагогических инноваций»

## **SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ**

### Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2013-2015гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2020 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.

#### *Внутренний анализ ДОУ*

| №  | Показатель, определяющий качество и доступность образования | Сильная сторона в деятельности ДОУ  | Слабая сторона в деятельности ДОУ  |
|----|---|---|--|
| 1. | Система управления ДОУ                                      | Система управления в ГБДОУ- коллегиальный орган (Педагогический Совет. Совет Образовательного учреждения), который решает организационные и функциональные вопросы развития   | Невысокая активность членов.<br>Отсутствие нормативных документов: недостаточно грамотное планирование и прогнозирование |
| 2. | Предметно-развивающая среда учреждения                      | Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ<br>Создание условий для организации образовательного процесса   |  |
| 3. | Содержательное обеспечение                                  | Преимущественный статус учреждения (приоритет художественно-эстетического развития детей)<br>Накопленный практический опыт образовательной деятельности<br>Дополнительная образовательная услуга<br>Использование СОТ<br>Различные направления в работе педагогов | Недостаточность дополнительных услуг<br>Недостаточное количество разработанных инновационных технологий                  |
| 4. | Кадровое обеспечение  | Стабильность педагогического коллектива<br>Благоприятный психологический климат<br>Результативность участия в мероприятиях района<br>Высокий кадровый потенциал (систематическое  | Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта         |

|    |                                     |   |   |
|----|-------------------------------------|---|---|
|    |                                     | повышение квалификации, аттестация кадров (80%), мотивация для повышения качества образования   | педагога.<br>Возрастной ценз педагогов<br>Отсутствие молодых специалистов<br>Эмоциональное выгорание педагогов  |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение     | Оснащённый методический кабинет<br>Наличие современной методической литературы<br>Методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям) | Недостаточная разработанность нормативной базы по внедрению ФГОС ДО и независимой оценки качества образования   |
| 6  | Материально-техническое обеспечение | Современный физкультурный зал<br>Наличие технической оснащённости для использования ИКТ в обучении детей и педагогов                                  | Недостаточное оснащение интерактивным оборудованием<br>Амортизация мебели, посуды, оборудования<br>Необходим косметический ремонт групповых помещений |

***Внешний анализ среды***

| № | Показатель, влияющий на качество и доступность образования | Благоприятные возможности   | Риски   |
|---|--|---|---|
| 1 | Родители воспитанников                                     | Количественный состав семей не снижается.<br>Увеличивается количество семей с высоким уровнем образования<br>Заинтересованность родителей в жизни ДОУ       | Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка<br>Малоактивная позиция родителей в жизни ДОУ, связанная с дефицитом времени |
| 2 | Система образования  | Поддержка администрации,  |   |
| 3 | Социально-экономическое окружение                          | Рядом с ДОУ находится 3 детских сада, школа, библиотека.<br>Анализ комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности детского сада | Различный контингент родителей (неблагополучные семьи)  |
| 4 | Регион   |   |   |

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ  |  | Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение  |   |
|--|--|---|---|
| Сильная сторона  | Слабая сторона   | Благоприятные возможности   | Риски   |
| <p>Высокий кадровый потенциал</p> <p>Приоритет учреждения</p> <p>Имидж в районе</p> <p>Минимум текучести педагогических кадров</p> <p>Дополнительное образование детей (удовлетворение образовательных запросов родителей)</p> | <p>Средний возраст педагогического состава, нехватка молодых специалистов</p> <p>Недостаточное материально-техническое оснащение</p> | <p>Организация дополнительных услуг</p> <p>Организация взаимовыгодного партнёрства</p> <p>Региональное взаимодействие</p> | <p>Малоактивная позиция родителей</p> <p>Ограниченность бюджетных средств</p> <p>Местоположение (рядом 3 д/с)</p> |

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ГБДОУ детский сад №51 является вывод, что в настоящее время ДОУ располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения.

## ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель программы развития ГБДОУ:  
обеспечение доступного и качественного образования в условиях эффективной деятельности организации.

Стратегические задачи развития ДОУ:

- формирование эффективной педагогической команды
- обеспечение современной предметно-пространственной среды
- поддержка и развитие приоритетного направления ДОУ
- предоставление дополнительных услуг в соответствии с образовательными запросами родителей
- модернизация учебно-воспитательного процесса
- сохранение и укрепление здоровья детей
- модернизация системы управления, включающей в себя систему контроля за качеством реализации ФГОС
- совершенствование работы с социумом и родителями

Решение этих задач возможно в рамках трех сценариев развития ГБДОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОУ. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОУ в инновационном пространстве их реализации.

## **КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Цель образовательной политики в сфере дошкольного образования — реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи развития системы дошкольного образования

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение качества дошкольного образования, равных стартовых возможностей при поступлении в школу

Образовательная деятельность нашего ДОУ направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- поддержка и развитие приоритетного направления в работе

Девиз нашего ДОУ «ПРИНИМАЕМ С ЛЮБОВЬЮ, ВЫПУСКАЕМ С ГОРДОСТЬЮ!»

Миссия ДОУ – сохранение и развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребёнку возможности для развития способностей.

Видение ДОУ - учреждение с современной развивающей средой, где дети и родители могут проявить себя творчески, где чувствуют себя нужными, здоровыми и счастливыми.

Основной стратегической целью развития ДОУ является: создание художественно-эстетических, воспитательных, образовательных, здоровьесберегающих, игровых условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию, индивидуализации и социализации дошкольников, обеспечивающих успешный переход на следующую ступень образования.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Цель** - создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования

**ЦЕЛЬ** - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в условиях современной художественно-эстетической среды, обеспечения эффективности и результативности профессионального роста педагогического коллектива, повышения качества работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС.

**Ключевыми задачами Программы являются:**

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- организация и реализация целевых проектов в целях повышения педагогической компетентности для осуществления деятельности ДООУ в инновационном режиме»
- совершенствовать формы работы с социальными партнерами»
- обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов»
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников ;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

## ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Мероприятие   | Срок реализации | Ответственный                     | Объем финансирования | Планируемый результат  |
|---|-----------------|-----------------------------------|----------------------|--|
| Направление 1 "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка "                                    |                 |                                   |                      |  |
| 1.Повышение компетентности педагогов  | 2016-2020       | Юрова Г.Ф.<br>Старший воспитатель |                      | Аттестация кадров, распространение педагогического опыта   |
| 2.Сотрудничество с ЦППКиР, ГБДОУ №42  | 2016-2020       | Юрова Г.Ф.<br>Старший воспитатель |                      | Готовность детей к переходу на новую ступень образования   |
| Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ"   |                 |                                   |                      |  |
| 1.Реализация проекта «Управление художественно - эстетическим развитием дошкольников на основе создания эстетической развивающей среды» | 2016-2020       | Юрова Г.Ф.<br>Старший воспитатель |                      | Создание развивающей среды с учетом требований современного дизайна, соответствующей статусу ДОУ;<br>Повышение профессиональной компетенции педагогов, включенность в инновационную деятельность, удовлетворенность потребностей в самовыражении;<br>Повышение уровня художественно-эстетического развития детей;<br>Повышение рейтинга ДОУ в районе |
| 2.Семинар «Подготовка ребёнка к школе»  | 2016г           | Морозова Т.П.<br>воспитатель      |                      | Повышение компетентности педагогов   |
| 3.Участие в творческой группе района по проблеме «Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»                      | 2016-2020г      | Юрова Г.Ф.<br>Старший воспитатель |                      | Развивающая среда в соответствии с ФГОС  |
| Направление 3 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ"            |                 |                                   |                      |  |
| 1.Приобретение интерактивного   | 2016-2017г      | Шишкова О.А.                      |                      | Обеспечение оборудованием  |

|  |             |                                   |  |  |
|--|-------------|-----------------------------------|--|--|
| оборудования   |             | Зам. зав. по АХР                  |  | дошкольных групп                                   |
| 2.Обновление библиотеки методического кабинета в соответствии с современными требованиями ФГОС | 2016-2018г  | Юрова Г.Ф.<br>Старший воспитатель |  | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ"                                |             |                                   |  |  |
| 1. Введение профессионального стандарта педагога   | 2017г       | Максимова С.М.<br>заведующий      |  | Соответствие требованиям к педагогам               |
| 2.Работа с молодыми специалистами  | 2016-2020г  | Юрова Г.Ф.<br>Старший воспитатель |  | Повышение профессионального уровня                 |
| Направление 5. "Повышение эффективности управления ДОУ"  |             |                                   |  |  |
| 1.Рациональное использование бюджетных средств.  | 2016-2020г. | Максимова С.М.<br>заведующий      |  | Улучшение материально технической базы ГБДОУ       |
| 2.Маркетинг среди родителей и социума  | 2016-2020   | Максимова С.М.<br>заведующий      |  | Удовлетворение образовательных запросов            |
| 3.Создание условий для профессионального роста педагогов                                       | 2016-2020   | Максимова С.М.<br>заведующий      |  | Повышение качества образовательной услуги          |
| 4.Поддержка и повышение имиджа ДОУ в районе  | 2016-2020   | Максимова С.М.<br>заведующий      |  | Удовлетворение образовательных запросов            |
| 5.Предоставление дополнительных образовательных услуг  | 2016-2020   | Максимова С.М.<br>заведующий      |  | Удовлетворение образовательных запросов            |

## Показатели и индикаторы эффективной работы ДОУ

### Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы:

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

### Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

### Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

| Наименование показателя   | Единица измерения  |
|---|--|
| Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.                                | 96,5 %   |
| Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях | Выполнено  |
| Оптимальная укомплектованность кадрами  | Укомплектовано 100%  |
| Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности                                 | 23 % детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности.                              |
| Создание условий для выполнения натуральных норм питания.                                 | Выполнено  |
| Динамика среднего показателя заболеваемости   | Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом уменьшился на 11% |

## Индикаторы и результаты развития ДОУ

| Наименование индикатора   | Единица измерения | Значение индикатора по годам |          |          |          |          |
|---|-------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|   |                   | 2016 год                     | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга | %                 | 100                          | 100      | 100      | 100      | 100      |

## ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

| №  | Объект финансирования                    | 2016          |    |       | 2017          |    |       | 2018          |    |       | 2019 |    |       | 2020 |    |       |
|----|--|---------------|----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|------|----|-------|------|----|-------|
|    |  | СБ            | ВС | Итого | СБ            | ВС | Итого | СБ            | ВС | Итого | СБ   | ВС | Итого | СБ   | ВС | Итого |
| 1. | Приобретение интерактивного оборудования | 350 000,00    | -  |       | -             |    |       | -             |    |       | -    |    |       | -    |    |       |
| 2. | Доп. меры соц. поддержки                 | 88 929,87     | -  |       | 96 487,98     |    |       | 106 417,26    |    |       |      |    |       |      |    |       |
| 3. | Всего по субсидиям                       | 34 964 900,00 |    |       | 38 636 000,00 |    |       | 41 780 920,00 |    |       |      |    |       |      |    |       |
| 4. |  |               |    |       |               |    |       |               |    |       |      |    |       |      |    |       |
| 5. |  |               |    |       |               |    |       |               |    |       |      |    |       |      |    |       |
|    | <b>ИТОГО</b>                             |               |    |       |               |    |       |               |    |       |      |    |       |      |    |       |