

# Педагогический проект

## «Город родной, город герой»

*Колпино – город воинской славы*

В 2015 г. Россия отмечает 70 лет с момента окончания Великой Отечественной войны. Все меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу.

Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда. В последние десятилетия в нашей стране и мире произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, в связи с этим у подрастающего поколения и населения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России.

Прямая обязанность взрослых – помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг, из ниоткуда.

Современная концепция образования в России ставит перед педагогами такие задачи воспитания детей дошкольного возраста, которые способны сохранить преемственность поколений и сформировать качества личности, как патриотизм, толерантность, чувство сопричастности к семье и гражданской позиции.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как детские образы восприятия очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь.

Поскольку в этом возрасте приоритетной деятельностью является детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, то мы их взяли за основу в решении задач патриотического воспитания - проектную деятельность.

С целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста на примере событий времён Великой Отечественной войны в городе Колпино,

развития у ребят нравственно-патриотических чувств коллектив детского сада разработал педагогический проект «Город родной, город герой».

Девиз нашего проекта «У того, кто не помнит своей истории – нет будущего» А.С. Пушкин

Срок реализации проекта декабрь 2014 г. – май 2015 г.

Исходя из целей были поставлены следующие задачи:

- Развить интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет;
- Обобщить и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны;
- Воспитать уважение к участникам Великой Отечественной войны как защитникам Родины;
- Ознакомить с памятниками и памятными местами, связанными с событиями Великой Отечественной войны в г Колпино;
- Рассказать детям о военных профессиях, родах войск, военной технике.

Участниками проекта стали дети 5-7 лет, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Тип данного проекта можно охарактеризовать как информационно-практикоориентированный. То есть информация и впечатления, полученные детьми в процессе ознакомления с документальными и историческими событиями из истории России, находят свое отражение в различных видах детской деятельности – игре, изобразительном и художественном творчестве, в создании коллекций, мини-музеев, выставок и экспозиций при активном участии педагогов ДОУ и родителей.

Для реализации проекта был разработан план мероприятий, предусматривающий три этапа. На подготовительном этапе педагогическому коллективу предстояло решить следующие задачи:

- Изучить мнения родителей к предлагаемой деятельности в рамках проекта и возможности семей воспитанников по поддержке образовательного процесса;
- Скоординировать действия педагогов и родителей по созданию предметно-развивающей среды;
- Разработать основные методические материалы и изготовить необходимые дидактические пособия.

Главное условие успеха работы – добровольность и взаимная заинтересованность всех участников образовательного процесса и в первую очередь родителей.

Для изучения общественного мнения родителям было предложено ответить на вопросы анкеты. В опросе приняли участие 89 семей воспитанников старших и подготовительных групп. В анкете были такие вопросы:

- Являетесь ли вы коренным жителем Санкт-Петербурга, г. Колпино
- Назовите улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны
- Перечислите памятники, памятные места, связанные с событиями той войны в г. Колпино
- Кто из членов вашей семьи жил (воевал, работал) в те годы и может поделиться воспоминаниями.
- Считаете ли Вы, что ребенка нужно с детства знакомить с историей малой Родины и ее героическим прошлым

-Выяснили, что только 46% семей является коренными жителями г. Колпино, Санкт-Петербурга.

-Только 29% родителей могли назвать памятники и памятные места в г. Колпино (более 3-х)

-Только 6 человек непосредственно жили в те военные годы. Поделится своими воспоминаниями тех лет, могут только 3 человека.

- Большинство родителей согласилось с тем, что дети должны знать историю своей страны, своего города, и начинать такую работу необходимо как можно раньше.

По итогам анкеты и опроса в помощь родителям было выпущено ряд буклетов «Колпино – город воинской славы», «Памятный комплекс «Аллея славы»», «По местам памяти», «Улицы города Колпино, названные именами павших героев», «Памятник 72-го Ижорского батальона».

Составлен план маршрутов выходного дня «По местам боевой славы»; подобраны необходимые наглядные материалы: фотографии, иллюстрации, художественная литература, пословицы, поговорки о родном крае (стране).

В некоторых семьях сохранились грампластинки с песнями военных лет, старые фотографии бабушек и дедушек, военные награды. С помощью родителей в ДОУ были созданы тематические библиотеки «Детям о войне», «Стихи детям», в которые вошли произведения А. Твардовского, С.Алексеева, А. Митяева, С. Михалкова, Л.Кассиля, С. Баруздина и многих других писателей и поэтов. Оформлены сменные экспозиции репродукций картин советских художников К. Васильева, М.Самсонова, К. Юона, С. Герасимова, А. Дейнеки по темам «Военные будни», «Мы помним героев», «Все для фронта, все для победы» (о тружениках тыла), «Праздник Победы»

Пластинки и аудиокассеты с музыкальными произведениями военных лет помогли в создании видеоролика «В лесу прифронтовом», в который были включены фрагменты документальных и художественных фильмов о войне. Любопытно, что многие дети впервые увидели пластинки, и особое удовольствие им доставила возможность наблюдать за крутящимся диском проигрывателя.

Цель основного этапа – нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне и людях, одержавших победу на фронте и в тылу.

Наряду с традиционными видами деятельности (беседами, сюжетными и дидактическими играми, развлечениями, художественным творчеством) план основного этапа, представленного несколькими блоками, включал в себя мероприятия разнообразных организационных форм, основанные на взаимодействии всех участников образовательного процесса – детей, родителей и педагогов.

Так, в декабре в детском саду стартовал фестиваль детско-родительского творчества «Ёлочная игрушка времён войны».

Новогодние игрушки, сделанные руками детей и родителей, вызвали неподдельный интерес. Игрушки значительно отличались от современных новогодних украшений, не было привычного сверкания огней и мишуры. Но именно эти игрушки, сделанные с любовью и выдумкой, помогли рассказать и показать дошкольникам, как встречали Новый год в военное время. Так же как и дети блокадного Ленинграда, так и современные дети с живым интересом делают разнообразные поделки своими руками.

Одним из главных событий для жителей Санкт-Петербурга является дата 27 января «День снятия блокады». Совместно с родителями был создан макет «Дорога жизни» и проведён цикл бесед «900 дней».

В преддверии праздника 8 Марта была организована выставка детских работ «Моя любимая бабушка» и проведен цикл бесед «Женщины на войне». Активное участие в этих мероприятиях приняли бабушки воспитанников. Несмотря на то, что это довольно молодые женщины, они много рассказывали детям о своих мамах, вспоминали их рассказы о том, как жилось в военное время, приносили с собой пожелтевшие фотографии, старые альбомы.

В рамках основного этапа проекта были проведены следующие мероприятия:

▪ Тематические беседы «Письма с фронта» на основе реальных документов, в результате продуктом детской деятельности стали письма треугольники.

▪ Проведены экскурсии в разных формах - виртуальная экскурсия по памятным местам Колпинского района с помощью интерактивного оборудования, в музей «Ижорского завода» и ряд тематических экскурсий «По местам боевой славы».

▪ Создание совместных макетов «Памятные места города Колпино».

▪ Музыкально-литературная гостиная «В лесу прифронтовом»

▪ Наши мальчишек особенно впечатлила экскурсия к переднему краю обороны, в результате чего был создан макет на песке, в который увлеченно играли не только мальчики но и девочки.

▪ Совместно с родителями была создана книга с рассказами детей «Мой город родной-город герой», которая состоит из нескольких разделов:

▪ Колпино в дни великой Отечественной Войны

▪ Улицы города Колпино, названные именами павших героев.

▪ Мой прадед воевал

▪ Мой папа стоит на защите Отечества.

Цикл праздничных мероприятий в детском саду планируется завершить концертом для ветеранов, 9 мая, в день 70-летия Великой Победы, совместным семейным возложением цветов к воинскому захоронению в городе Колпино.

Подводя предварительные итоги проделанной работы, можно отметить, что интерес родителей к тому, чем заняты их дети в детском саду, значительно повысился. В учреждении сформирован фонд художественно-документальных материалов, на основе которого можно в короткие сроки развернуть различные тематические экспозиции. Также планируется провести повторный опрос родителей с предложением поделиться своими впечатлениями в «Книге отзывов и пожеланий», что позволит оценить эффективность и воспитательную значимость данного проекта.

Участие в проекте способствовало расширению кругозора и повышению познавательной активности детей. Полученные знания о городе Колпино дети отражали в игровой, коммуникативной и продуктивной деятельности. Сама деятельность и ее результаты носили эмоционально-положительную окраску.

Наш коллектив уверен, что такие акции не только можно, но и нужно проводить в детском саду. И начинать работу по формированию нравственных основ личности и активной гражданской позиции необходимо

как можно раньше, чтобы через несколько лет никто не сказал про наших воспитанников: «Это потерянное поколение».