

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
Протокол №4 от «7» мая 2015г.

Утверждено
Заведующий Максимова С.М.
Приказом №27 от 14.07.2015 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Индивидуальная работа по постановке
звукопроизношения с детьми старшего
дошкольного возраста»**

Разработчик:
Учитель-логопед
Максимова Мария Александровна

Санкт-Петербург
2016-2017 уч. год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальная работа по постановке звукопроизношения с детьми старшего дошкольного возраста» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Содержание программы включает в себя шесть разделов:

- Артикуляционная гимнастика. Различные упражнения на развитие мышц артикуляционного аппарата. Дыхательная гимнастика и развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;
- Постановка звукопроизношения;
- Развитие фонематического слуха;
- Автоматизация звуков в речи;
- Дифференциация звуков в речи.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Развивающие:

- формировать стойкий интерес к занятиям логопедией, потребность в них;
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования всех групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков);
- развивать умения и навыки дифференцирования звуков, сходных артикуляционно и акустически;
- развивать слуховое внимание, память, фонематическое восприятие в играх и специальных упражнениях.

Обучающие:

- обучить дошкольников артикуляционной гимнастике до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
- устранить дефекты звукопроизношения;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

Воспитательные:

- сформировать практические умения и навыки пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой и грамматически правильной речью.

Актуальность программы состоит в том, что она играет важную роль в речевой и общей подготовке детей к школе. Данная модель организации дополнительной коррекционной деятельности органично вписывается в систему ГБДОУ любого типа, результативна и позволяет увеличить охват дошкольников с нарушением звукопроизношения.

Целесообразность заключается в обосновании наиболее оптимального варианта организации форм работы с детьми, имеющими фонетические нарушения речи. Существует множество программ, имеющих коррекционно-речевую направленность. Новизна данной программы заключается в индивидуальном подходе к каждому ребенку, в использовании современных методов и технологий по постановке звуков. А также эта программа позволит повысить уровень освоения дошкольной образовательной программы (ФГОС) и подготовить ребенка к будущему положительному обучению в школе.

Условия набора детей:

В кружок «Индивидуальная работа по постановке звукопроизношения с детьми старшего дошкольного возраста» принимаются дети, посещающие детский сад, имеющие нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ), с нарушением фонематического слуха, а также дети, нуждающиеся в автоматизации и дифференциации звуков. Дети принимаются на общих основаниях, после диагностического обследования речи, исключительно по желанию их родителей. Прием в кружок производится в течение всего учебного года, по мере освобождения мест набираются новые дети. Выпуск детей осуществляется по мере формирования произносительных навыков. Список детей, нуждающихся в логопедической помощи утверждается заведующим образовательного дошкольного учреждения. Общее количество часов – 54. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю, во второй половине дня. Продолжительность одного занятия составляет 25-30 минут.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Виды занятий:

Индивидуальные занятия

Ожидаемые результаты:

- к концу цикла занятий у детей должна выработаться четкая, точная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого неба);
- четко дифференцировать звук;
- использовать поставленный звук в свободной речи;
- владеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

Формы подведения итогов реализации программы:

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов в начале и в конце года

Контроль звукопроизношения:

Полученные навыки дети демонстрируют на праздниках, показательных выступлениях, а также в свободном общении.

Учебный график

Содержание	Возрастная группа
	5 – 7 лет
Начало учебного года (занятий)	01.11.2016
Окончание учебного года (занятий)	31.05.2017
Зимние каникулы	с 01.01.2017 по 08.01.2017
Продолжительность учебного года	27 недель
Количество занятий в неделю	2 раза в неделю
Праздничные (нерабочие дни)	3, 4 ноября 2016г., 1,2,3,4,5,6,7,8 января 2017г. - новогодние каникулы, 7 января 2017г. - Рождество Христово, 22–24 февраля - День защитника Отечества, 7–8 марта - Международный женский день, 1, 8, 9 мая 2017г.

Учебный план

п/п	Разделы, темы	Всего часов	Количество часов по программе
1	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	2	2
2	Постановка звукопроизношения	16	16
3	Развитие фонематического слуха с помощью игр	4	4
4	Автоматизация звуков в речи	16	16
5	Дифференциация звуков	16	16
Всего		54 часа	54 часа