

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 51 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Паспорт**  
**проекта в средней группе «А»**  
**по формированию культурно-гигиенических навыков**  
**Тема: «Наш друг - Мойдодыр»**  
**(2 – 6 октября 2017 год)**

**Подготовили:**  
**воспитатели Морозова Т.П.**  
**Зинина И.А.**



**2017 год**

**Проблема.** Как воспитать у дошкольников полезные гигиенические привычки-помощники, чтобы освоение КГН превратилось в привычку-действие и стало бы потребностью ребёнка?

**Цель.** Выявить уровень освоения детьми среднего возраста гигиенической культуры и формировать начальные представления о ЗОЖ.

**Задачи.**

- Заинтересовать детей и родителей проблемами ЗОЖ.
- Прививать детям стойкие КГН.
- Разнообразить педагогические методы и приёмы для воспитания полезных гигиенических привычек и объединения КГН с трудовыми навыками.

**Тип проекта:** познавательно - игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2-6 октября 2017 года)

**Участники проекта:**

- дети средней группы «А»
- воспитатели группы
- родители

**Актуальность темы проекта.**

Одной из важнейших задач ДООУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые прививаются в детском саду и которые необходимы для дальнейшего обучения.

Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве и гигиене здесь принадлежит важнейшая функция. Как гласит народная мудрость: «Чистота – залог здоровья». Поэтому уже младших дошкольников мы стремимся приобщить к чистоте, опрятности, аккуратности и, используя, основной вид детской деятельности- игру.

**Девиз проекта:**

«Я здоровье берегу – сам себе я помогу.»

## **Выполнение проекта.**

### **1 этап: подготовительный**

- Подбор материала, ориентированного на возраст детей 4-5 лет
- Разработка познавательных видов деятельности (беседы, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций).
- Планирование игровых видов деятельности.
- Взаимодействие с семьей

### **2 этап: основной**

#### **Работа с детьми:**

- Ежедневная профилактическая работа.
- Ежедневная работа в разные режимные моменты по освоению и совершенствованию культуры приема пищи, гигиенических процедур, ухода за одеждой и обувью и культуры поведения с целью охраны здоровья.
- Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья» - «Путешествие по цветной дорожке»
- Воздушное закаливание: гимнастика пробуждения, прогулки.

#### **Беседы.**

- Ситуация общения «Что мы знаем о своем здоровье».
- «Советы Айболита» (Решение проблемных ситуаций/).
- «Чтобы зубы были здоровыми» (Беседа).
- «Откуда берутся болезни» (Решение проблемных ситуаций).
- «Уроки Мойдодыра» (ситуативный разговор)

**Рассматривание** иллюстраций, фотографий, плакатов, дидактического материала по теме.

**Заучивание** прибауток, потешек, стихотворений для различных режимных моментов.

#### **Чтение художественной литературы:**

- Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе».

- Барто А.Л. «Девочка чумазая».
- Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо».

#### **Сюжетно – ролевые игры:**

- «Больница», «Семья», «Магазин»
- «Покажем Маше как надо правильно пользоваться салфеткой», «К нам гости пришли» (игры-ситуации)

#### **Дидактические игры**

- «У нас порядок», «Мои помощники», «Советы доктора» (развивающее панно), «Четвёртый лишний», «Научим Хрюшу умыться», «Каждой вещи своё место», «Что полезно для здоровья», «Что нам нужно для чистоты», «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Сложи картинку».

#### **Подвижные игры:**

«Мой весёлый, звонкий мяч», «Ровным кругом», «Мы в профессии играем»

**Показ видеofilmа «Уроки тетушки Совы»: «Уроки осторожности» («Про микробы»)**

#### **Работа с родителями**

- Консультация «Формирование КГН и трудовых навыков».
- Индивидуальные беседы о культурно – гигиенических навыках каждого ребёнка.

#### **3 этап: заключительный**

- Выставка совместного творчества «Наш друг-Мойдодыр» (рисунки, поделки, аппликация) – совместная творческая деятельность детей и родителей
- Презентация проекта (на сайте ДОУ)

