

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол №3

от «29» марта 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Макимова С.М.

Приказ № 40 от «13» 04 2018 года



**Отчёт о результатах самообследования
ГБДОУ № 51 детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга
за 2017 год**



Содержание

№ п\п	Содержание	Стр.
I.	Общая характеристика образовательного учреждения	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Основные виды деятельности	3
1.3	Перечень документов, регламентирующих образовательную деятельность	3
1.4	Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления	4
II.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	
2.1	Условия осуществления образовательного процесса	6
2.2	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
2.3.	Контингент воспитанников	8
2.4	Режим работы образовательной организации	8
2.5	Сведения об образовательных программах	8
2.6	Оценка организации взаимодействия с социальными учреждениями	10
3.	Оценка условий реализации образовательных программ	
3.1	Кадровое обеспечение	12
3.2	Оценка материально-технической базы образовательной организации	16
3.3.	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного учреждения, системы охраны здоровья	17
3.4.	Оценка качества организации питания	19
3.5.	Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	19
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
4.1	Перспективы развития ДОУ	20
4.2	Приложение. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (по состоянию на 20.04.2018 года)	21

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

1.1 Общие сведения

Местонахождение ГБДОУ: Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ д/с № 51)

Расположен по адресу: 196657 СПб, г. Колпино, ул. Раумская, д.17.литер А

Образовательное учреждение функционирует с 1978 г.

Телефон: (812) 481-70-22

Сайт: <http://detskiysad51.ru/>

1.2. Основные виды деятельности учреждения:

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.3. Перечень документов, регламентирующих образовательную деятельность

В своей работе коллектив ГБДОУ №51 руководствовался следующими документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ – «Об образовании в РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155;
- Приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- Указом президента Российской Федерации № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Закон СПб «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020»
- Федеральный закон РФ от 5 апреля 2013г №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по ОП ДО (зарегистрированного 12.05.2014г
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013г №706 «Об утверждении Правил оказания ПОУ»;
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам ДО»

ГБДОУ д/с № 51 является государственным учреждением, имеет бессрочную лицензию №2946 от 27.04.2017 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете (ИНН – 7817027690), имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН – 1027808758207), оформлены свидетельства на право оперативного управления недвижимым имуществом (свидетельство № 398642 серия 78-АВЖ от 28.08.2012 г.) и право бессрочного пользования на земельный участок (свидетельство №668734 серия 78-АВЖ от 28.12.2012 г.

1.4. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

Структура образовательного учреждения и система его управления

Цель ДОУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ №51 осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Основные задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Осуществлять реализацию регионального компонента через:
 - создание единой системы работы педагогических сотрудников и родителей по ознакомлению дошкольников с родным городом.
3. Создать условий для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и развитию их творческого потенциала посредством:
 - оптимизации работы методической службы ДОУ за счет выбора эффективных и продуктивных форм работы с кадрами по внедрению профессионального стандарта
 - участие в конкурсах и выставках различного уровня;
5. Совершенствовать и разнообразить формы просвещения родителей, уделив внимание:
 - внедрению в практику эффективных форм взаимодействия с семьей,
 - привлечение родителей к деятельности ДОУ;
 - оказание адресной консультационной помощи семье.
6. Организовывать работу по взаимодействию с социальными партнерами через активные формы работы:
 - мастер-классы
 - экскурсии
 - организацию совместных праздников, досугов

Управленческая структура ДОУ

Учредителем ДОУ № 51 является исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - администрация Колпинского района Санкт – Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Управление ДОУ №51 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ № 51 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический Совет ДОУ, Совет родителей. Непосредственное управление ДОУ № 51 осуществляет (I уровень) заведующий ДОУ Максимова Светлана Михайловна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

II уровень - заместитель заведующего по АХР Шишкова Ольга Александровна.
-заместитель заведующего по УВР Куманейкина Ирина Сергеевна.

III уровень – заведующий хозяйством Курдя Елена Алексеевна

Результативность образовательной деятельности.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение реализует образовательную программу ГБДОУ детского сада №51 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду, а также учитываются реализуемые дополнительные программы в соответствии со статусом учреждения.

Деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с двигательной и музыкальной.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непрерывно-образовательной деятельности. Основной познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Непрерывно - образовательная деятельность впоследствии ведется фронтально или подгруппами. Заместитель заведующего по УВР наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.1 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена и благоустроена. Для групп оборудованы прогулочные площадки с игровым оборудованием.

Групповые помещения обеспечены современной детской мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям.

Нормативно-организационной основой детского сада является утвержденная педагогическим советом программа развития.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования

социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ГБДОУ

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся заместителем заведующего по УВР по наиболее актуальным вопросам.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому формированию помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Каждый год в той или иной степени обновляется интерьер музыкального, физкультурного зала, всех возрастных групп: мебель, игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, большая часть заказана по индивидуальным проектам. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа ДО ГБДОУ № 51 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с использованием авторских комплексных и парциальных программ.

Достижения детей в ДОУ, районе, городе

Название мероприятий с детьми	Кол-во участников	Результат в ДОУ	Результат в районе, городе	Педагог
Папа, мама, я спортивная семья	5 семей (5 детей)	Семья Гаргаладжевых 1 е место	29 место	Инструктор по физической культуре Ходырева А.В.
Весенняя капель	6 человек		4 место	
Фестиваль «Движение. Грация. Красота»	8 человек		3 место	
Конкурс чтецов	18 человек	1-е место		Воспитатель Морозова Т.П.

				Соколова З.В.
Фестиваль детского творчества «Шире круг»	2 человека		Песенное творчество Гала концерт	Музыкальный руководитель Голубева О.В.
Фестивали детского творчества «Шире круг» Танцевальное творчество	10 человек		Танец «Весна в Китае» Гала концерт	Инструктор по физо Ходырева А.В.
Конкурс «Самый, самый»	3 человека	1-е место подготовительная «А»	Вышли в финал	Козырькова В.И.
Концерт ко Дню победы		Показательные выступления		Музыкальный руководитель Ростовщина Е.А., Голубева О.В.
Конкурс «Я люблю тебя Россия»	9 человек		1 место в городском конкурсе «Я люблю тебя Россия»	Ростовщина Е.А. Кобозова Н.Ю.

2.3 Контингент воспитанников

В ГБДОУ д/с № 51 принимаются дети с 1,6 лет до 7 лет.

В 2017 году в детском саду функционирует 11 групп:

- 1 группа раннего возраста с 1,6 -2 лет;
- 2 группы младшего возраста от 2 до 3 лет;
- 2 младшие группы от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы от 4 до 5 лет;
- 2 старших группы от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных группы от 6 до 7 лет.

На 31.12.2017 контингент детей в ГБДОУ составляет: 261 ребенок: 74 ребенка в группах

ясельного возраста и 187 детей в дошкольных группах.
Социальный состав семей выглядит следующим образом:

- образовательный уровень родителей:

- 45% - среднее специальное образование;
- 39 % - высшее образование;
- 16% - среднее общее

- статус семей воспитанников (241 семья):

- служащие – 54 семьи;
- рабочие – 136 семей;
- работники сферы обслуживания – 35 семей;
- бизнесмены – 5 семей;
- работники бюджетной сферы – 11 семей.

2.4 Режим работы образовательной организации

Юридический адрес: 196657 г. Санкт-Петербург, г. Колпино, Раумская ул., д.17, литер А

Режим работы: понедельник-пятница, с 6.30 до 18.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.5. Сведения об образовательных программах

Образовательная программа дошкольного образования (с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования (с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей) является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,

- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования),
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его:
 - позитивной социализации,
 - личностного развития,
 - развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель программы:

- позитивная социализация и разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, радостное и содержательное проживание детьми периода дошкольного детства;
- обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к себе, к другим людям, к миру, их эффективное развитие в соответствии с образовательными областями:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие

2.6. Оценка организации взаимодействия с социальными учреждениями

№ п/п	Социальные учреждения	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Школа №404	Преимущество целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе по ФГОС	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.. Совместные родительские собрания в подготовительной группе.	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе. Профилактика школьной дезадаптации.
2	Детская поликлиника 51	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Профилактические прививки Ежегодный осмотр	Выявления нарушения здоровья и дальнейшая коррекция Просвещение родителей. Положительная динамика состояния здоровья детей.

		каждого ребенка	детей подготовительной к школе группе специалистами	
3	ЦППМСП	Психологическая готовность ребенка к школе. Коррекция звукопроизношения «Дружим с буквами и звуками»	Занятия на базе ДОУ в подготовительных группах в течение года. Индивидуальная работа с детьми на базе ЦЦПРиК Консультирование родителей и воспитателей	Выпуск детей в школу с чистой речью
4	ДДТиМ	Организация досуговой деятельности детей вне ДОУ	Экскурсии Знакомство с кружками Выступления Участие в конкурсах, праздниках	Ориентирование дошкольников на посещения кружков по интересам в ДДТиМ
5	Детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Экскурсии, цикл бесед, тематических встреч Методическая помощь воспитателям. Консультирование родителей – участие в родительских собраниях	Приобщение детей к миру детской книги. Рекомендации для воспитателей и родителей.
6	ЦДЮТТ	Способствовать художественно-эстетическому развитию детей.	Совместная деятельность педагога ЦДЮТТ и детей подготовительной группы по программе «3D моделирование», «Легоконструирование»	Совершенствование у детей навыков складывания из бумаги
7	ГИБДД	Формирование безопасного поведения на дороге	Тематические занятия Участие инспектора ГИБДД на родительских собраниях Участие родителей в акции «Безопасный	Сформированность навыка безопасного поведения на дороге. Просвещение родителей 2 и 3 место в конкурсе «Дорога и мы»

			Новый год» Участие в конкурсе «Дорога и мы», «Дорожный серпантин»	3 место в районном конкурсе «Дорожный серпантин»
8	СПБ ГО ВДПО	Оградить детей от пожаров и научить правилам пожарной безопасности	Экскурсии в пожарную часть Участие в конкурсах Тематические занятия	1 место в городском этапе конкурса «Я люблю Россию»

3. Оценка условий реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение.

Характеристика кадров

Заведующий - **Максимова Светлана Михайловна**

образование высшее, стаж работы – педагогический 22,9 года, руководящий работы – 4 года

Заместитель зав по АХР – **Шишкова Ольга Александровна** образование высшее, стаж работы – 5 лет

Заместитель заведующего по УВР **Куманейкина Ирина Сергеевна** образование высшее, стаж работы 21 год, руководящей работы – 2 года

Старшая мед/сестра – **Нина Александровна Калинина** образование среднее специальное, стаж работы – 41 год, в данной должности – 34 года, высшая категория

Педагогические кадры

Всего педагогических работников на 31.12.2017г.		
Штат	Ставка	Укомплектовано (физические лица)
Воспитатели	22	22
Музыкальный руководитель	2	2

Инструктор по физической культуре	1	1
Итого:	25	25

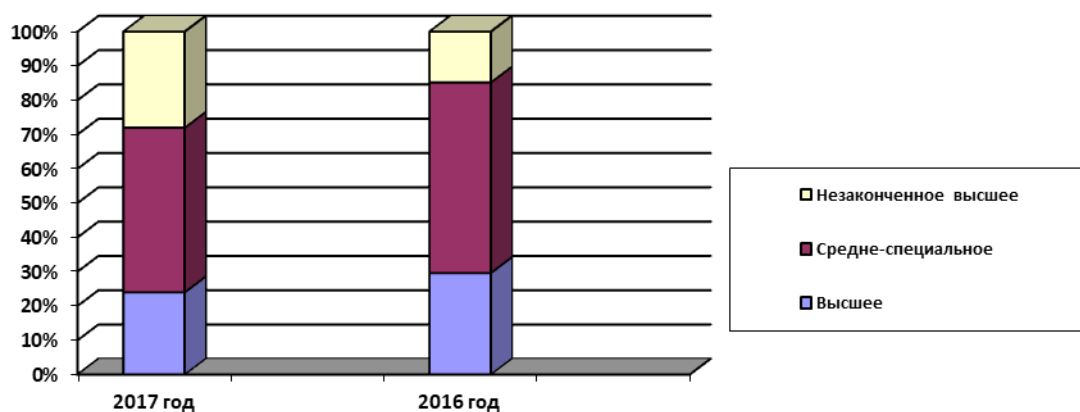
Образование, квалификация педагогических кадров ГБДОУ №51

Категории сотрудников	образование				стаж работы				категория		
	Высшие		Сред спец.		до 5 лет	5-10	10-15	Свыше 15	нет	1	Высшая
	пед	н/п	пед	н/п							
Воспитатели и дош. гр.	6		9	1	3	1	3	10	1	8	7
Вос-ли ясли	-		3	3	2	1	1	1	1	4	1
Муз.рук.	1		1				1	1		1	1
инст.физо			1					1			1
Итого: 25	7		14	4	5	2	5	13	2	14	10
%	28		56	16	20	8	20	52	8	52	40

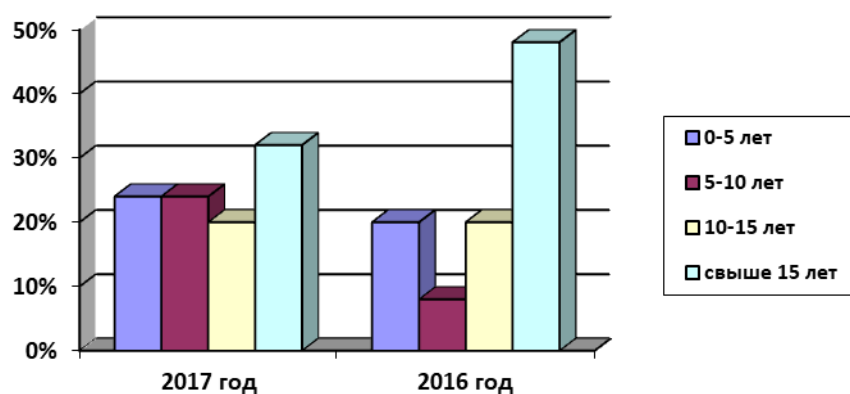
Обучение в вузах Санкт-Петербурга

- Кобозова Н.Ю. – 4-й курс институт им Герцена
- Симонова О.В. – 3-й курс ЛГУ им.Пушкина
- Лакомова Т.А. – 3 й курс РГПУ им.Герцена

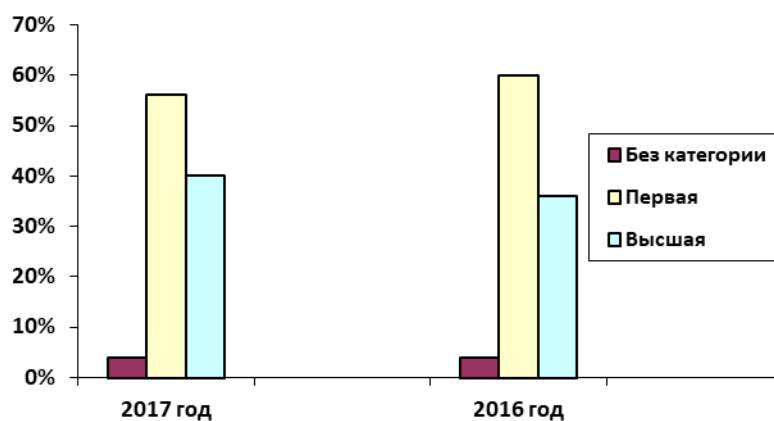
Образование на 31 декабря 2017 год



Стаж педагогической работы



Квалификационная категория



Педагогов, имеющих:

- Значок «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;
- Награждены грамотой Министерства образования – 1 человек.

- Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2015 году.

Достижения педагогов

Наименование конкурса, фестиваля	Организатор (уровень)	Участник (Ф.И.О. должность)	Результат (место, диплом, сертификат, грамота и др.)
Ижорский лебедь	район	Мальшева Яна Сергеевна воспитатель Куманейкина Ирина Сергеевна заместитель заведующего по УВР Павлова Анастасия Геннадьевна	1 место
Проект «Педагогическая весна»	район	Коллектив «Экспрессия»	Грамота
Проект «Педагогическая весна»	район	Коллектив «Экспрессия»	Благодарность

Участие педагогов в инновационной деятельности

ДОУ, района, города

Ф.И.О. педагога	Форма мероприятия, название (секция, семинар, консультация и т.п.)	Вид и форма участия (участник, доклад, статья, публикация и др.)	Тема материалов	Распространение Материал опубликован, представлен на конкурсе, готов к трансляции, и т.п.)	Результат (место, диплом, сертификат, грамота и др.)
Голубева О.В.	РМО музыкальных руководителей «Технологии развития творческого потенциала дошкольника в процессе	Доклад о проектной деятельности	«Красавица Матрешка»	Готов к трансляции	

	музыкально - фольклорной деятельности»				
Ростовщина Е.А.	РМО музыкальных руководителей	Доклад, показ для педагогов осеннего праздника	Алгоритм работы над сказкой «Кот Федот и кошка Матрешка»	Готов к трансляции	
Лакомова Т.А.	Семинар-практикум "Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников в условиях стандарта"	Слушатель			

Участие педагогов в работе районных проблемно-творческих группах

№ п/п	Тема творческой группы	(Ф.И.О) должность педагога	Тема выступления с инновационными материалами	Методический продукт, созданный в группе педагогом ДОУ и где был представлен
1.	«Разноцветный мир»	Симонова О.В. воспитатель		Дидактическое пособие

3.2. Материально- техническое оснащение

В ГБДОУ детский сад №51 созданы необходимые условия для обучения и комфортного пребывания детей. Все помещения ДОУ оборудованы необходимым и качественным оборудованием. Созданы условия для организации и осуществления образовательной, физкультурно-оздоровительной. Имеются необходимые кабинеты и помещения:

1. Физкультурно- оздоровительная работа
 - . Физкультурный зал
 - Сбалансированное питание, аллергостол
 - Скорректированный режим дня
2. Образовательная деятельность
 - Физкультурный зал
 - Музыкальный зал

В своей работе педагоги используют следующие технические средства образования (ТСО):

- ноутбуки 10 штук
- интерактивные доски 5 штук

-музыкальный центр 1 штука

-интерактивный стол 1 штука

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании образовательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Содержание развивающей предметно - пространственной среды групп обновляется и пополняется современным игровым и развивающим оборудованием и материалами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. Созданная образовательная среда открывает нашим обучающимся (воспитанникам), весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ГБДОУ детский сад №51 образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: материально - технические условия, учебно - методическая база ГБДОУ детский сад №51 может быть оценена как удовлетворительная. В группах для обучающихся (воспитанников) созданы условия для обучения и комфортного пребывания.

Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально - художественная и др. Образовательная среда ГБДОУ детский сад №51 способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.3 Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного учреждения, системы охраны здоровья

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание в ГБДОУ д/с №51 обеспечивается медицинским работником, и специально закрепленными органами здравоохранения за учреждением по договору между учреждением и детской поликлиникой № 51 врачом-педиатром и другими медицинскими работниками.

Состояние здоровья воспитанников.

Базой для реализации образовательной деятельности является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2017 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- использование вариативных режимов (по сезону, на период адаптации, щадящий для ослабленных);
- использование целенаправленных гимнастических комплексов (дыхательная, бодрящая гимнастики);
- контрастные воздушные ванны.

Анализ состояния здоровья детей

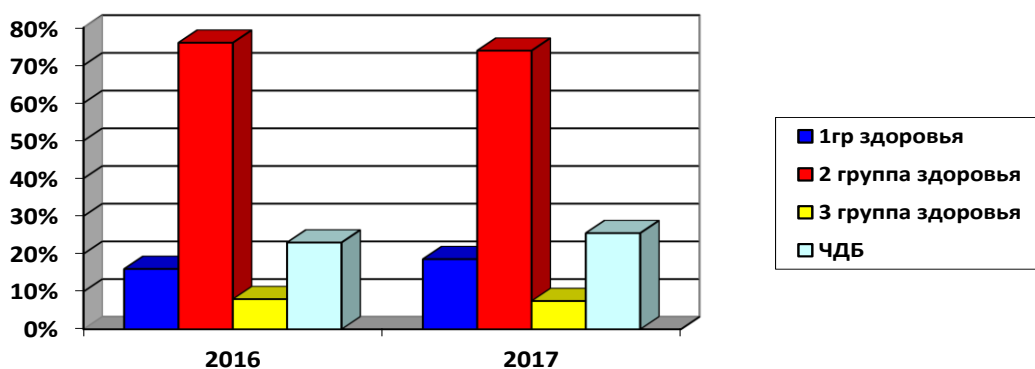
Сравнительный анализ состояния здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья 2017 год

группа	Списочный состав	1-я группа здоровья		2-я группа здоровья		3-я группа здоровья		ЧДБ	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<u>всего ясли:</u>	72	18	25,0	52	72,2	2	2,8	14	19,4
<u>всего сад</u>	188	35	18,6	139	73,9	14	7,5	48	25,5
<u>всего: ясли+сад</u>	260	53	20,4	191	73,5	16	6,1	62	23,8

Распределение детей по группам здоровья 2016 год

группа	Списочный состав	1-я группа здоровья		2-я группа здоровья		3-я группа здоровья		ЧДБ	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<u>всего ясли:</u>	72	18	25	47	65,3	7	9,7	9	12,5
<u>всего сад</u>	189	23	12,2	151	79,9	15	7,9	51	26,9
<u>всего: ясли+сад</u>	261	41	15,7	198	75,9	22	8,4	60	22,9



Количество случаев заболеваний

Кол-во случаев	2017	2016	% увеличения, снижения (-)
	261 ребенок	261 ребенок	

заболевания					
Бронхит	25	9,6%	19	7,2 %	+2,4%
Пневмония	3	1,1%	-	-	+1,1%
Грипп, ОРВИ	296	113,8%	361	138,3%	-25,5%
Дизентерия	-	-	-	-	-
Г/энтерит (ротавирус)	6	2,3%	3	1,5%	+0,8%
Ангина	2	0,8%	5	1,9%	-1.1%
Ветряная оспа	37	14,2%	4	1,5%	+12,4%
Конъюнктивит	4	1,5%	5	1,9%	-0,4%
Стоматит	2	0,8%	3	1,5%	-0.7%
ЛОР-заболевания	21	8,1%	18	6,9%	+1,2%
Скарлатина	-	-	-	-	-
Несчастные случаи	-	-	-	-	-

Анализ посещаемости по ДООУ

Уч. год	2015	2016	2017
Кол-во детей	260	261	261
Всего детодней	33800	38601	3665
Кол-во дней посещения 1-м ребенком	130.0	147	140

3.4 Оценка качества организации питания

Организация питания в ГБДОУ детский сад №51 осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Санкт-Петербурга.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими контракты на доставку продуктов.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий хозяйством. Работает совет по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

-Завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

При составлении меню руководствуемся разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составленному с расчетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюда с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью информируются родители о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

3.5. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной сигнализацией (КТС, РКТС), что позволяет оперативно сработать сотрудникам учреждения для предотвращения ЧС. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территории по всему периметру ограждены металлическим забором и оборудована системой видеонаблюдения, установлен домофон, в штате имеется вахтер.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. Перспективы развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий учебный год и образовательных потребностей населения, ДООУ №51 определяет для себя следующие направления деятельности и задачи:

1. Продолжать применять в практике работы с детьми апробированные современные программы и технологии, способствующие охране физического и психического здоровья,

эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению.

2. С целью эффективной реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, продолжать содействовать развитию творческого потенциала педагогического коллектива, повышению профессиональной компетентности педагогов через интерактивные формы работы с кадрами в ДОУ и районе.

3. Оптимизация образовательной работы, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка, формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии со статусом учреждения.

4. Совершенствование форм работы педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для организации образовательного взаимодействия с семьей и школой, обеспечивающего полноценное развитие воспитанников и подготовке их к школе. В рамках социального партнерства привлечь специалистов ЦППМПС, ГБДОУ №42, поликлиники для оказания помощи детям и родителям в предшкольный период.

5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

6. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБДОУ детский сад № 51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию.

на 20.04.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	261 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/24%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/96%
1.8.1	Высшая	10 человек/40%
1.8.2	Первая	13 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /24%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/261 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ №51

С.М.Максимова