

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана воспитателем средней группы Малышевой Я.С. и Лебедевой Л.В. на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №51 Колпинского района Санкт-Петербурга. Срок реализации с 1 сентября 2018 по 31 август 2019 г. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие. Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения. В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей и родителей возрастной группы (составлен социальный паспорт группы). Представлены целевые ориентиры. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить непрерывную образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В разделе «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» прописаны задачи из программы для детей 4-5 лет по всем образовательным областям. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально- технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.) Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена по приоритетному направлению детского сада Художественно-эстетическое развитие. «Общение с городом. Колпинские встречи» - парциальная программа Каргу Н.Н., Куриллина А.Г.; «Мы живем в России» Зеленова Н.Г.; «Кукляндия» Родина М.И., Буренина А.И.; «Азбука общения» Шипицина Л.М.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Ботякова О.А.; «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.; «Строим из ЛЕГО» Комарова Л.Г.; Моделирование Мнемотехника; Сказкотерапия; Игровой стрейчинг; Элементы ТРИЗ; Развивающие игры Воскобовича; Логоритмика; Нетрадиционные техники и технологии в изобразительной деятельности (кляксография, пластилинография, монотипия, акварель+восковой мелок и др.) Представлен план работы по взаимодействию с родителями воспитанников с учетом образовательных потребностей.

